

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PISA**  
**Anno solare 2025**

**CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA IN**  
**TECNICHE DI ALLEVAMENTO ANIMALE ED EDUCAZIONE CINOFILA**

**DELIBERA N. 56 DEL 22/10/2025 Ordine del giorno n. 10: Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)**

**COMPONENTI**

	<i>Professori di Ifascia</i>		<b>F</b>	<b>C</b>	<b>Ast</b>	<b>Ass</b>
1	CIAMPOLINI	Roberta				X
2	DI IACOVO	Francesco Paolo				X
3	GAZZANO	Angelo	X			
4	MANCIANTI	Francesca				X
5	MARTINI	Mina				X
6	ROTA	Alessandra				X
7	SGORBINI	Micaela				X
	<i>Professori associati</i>		<b>F</b>	<b>C</b>	<b>Ast</b>	<b>Ass</b>
8	ANSELMI	Damiano				X
9	BARSOOTTI	Giovanni				X
10	BETTI	Laura				X
11	BIBBIANI	Carlo	X			
12	BONELLI	Francesca	X			
13	BRIGANTI	Angela				X
14	CECCHI	Francesca	X			
15	EBANI	Valentina				X
16	ELMI	Alberto				X
17	FORZAN	Mario	X			
18	FRATINI	Filippo				X
19	MARCHETTI	Veronica				X
20	MARITI	Chiara	X			
21	MEUCCI	Valentina	X			
22	MILLANTA	Francesca	X			
23	MINIERI	Sara				X
24	MORUZZO	Roberta				X
25	PIRONE	Andrea	X			
26	PRETTI	Carlo	X			
27	RICCIOLI	Francesco	X			
28	SAIA	Sergio				X
29	SALARI	Federica				X
30	TOGNETTI	Rosalba				X
31	VANNOZZI	Iacopo				X
32	VERIN	Ranieri				X
	<i>Ricercatori</i>		<b>P</b>	<b>A</b>	<b>Ast</b>	<b>Ass</b>
33	CASINI	Lucia	X			
34	FANELLI	Diana				X
35	GIULIOTTI	Lorella				X

36	GUARDONE	Lisa	X			
37	LIPPI	Ilaria				X
38	PUCCINELLI	Caterina				X
39	VEZZOSI	Tommaso				X
	<i>Rappresentanti degli studenti</i>		F	C	Ast	Ass
40	LARI	Beatrice				X
41	OLMO	Carla				X
	<i>Docenti esterni</i>		F	C	Ast	Ass
42	PACINI	Maria Irene				X
43	PAGANELLI	Aurora				X
	<i>Responsabile didattico</i>		F	C	Ast	Ass
	DEGL'INNOCENTI DETTO LUCCHESI	Stefano	X			

## IL CONSIGLIO

VISTA: la Legge 9 maggio 1989, n. 168, e ss.mm.ii., ed in particolare l'art. 6, comma 1, "Autonomia delle Università";

VISTO: il D.M. 22 ottobre 2004, n.270;

VISTA: la Legge 30 dicembre 2010, n. 240 recante "Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e di reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario" e successive modifiche;

VISTO: lo Statuto di Ateneo, emanato con D.R. 27 febbraio 2012, n. 2711 e successive modifiche;

VISTO: il Regolamento Didattico di Ateneo, emanato con D.R. 24 giugno 2008 n. 9018 e successive modifiche;

## DELIBERA UNANIME

Di approvare la Scheda di Monitoraggio Annuale – SMA2025, contenente l'analisi dei punti di forza e di debolezza del Corso di Studio, allegata alla presente delibera e da considerarsi parte integrante della stessa.

**La presente delibera è immediatamente esecutiva.**

*Firmato digitalmente*  
La Segretaria  
(Dott.ssa Lucia Casini)

*Firmato digitalmente*  
La Presidente  
(Prof.ssa Francesca Cecchi)



**Denominazione del Corso di Studio: Tecniche di Allevamento Animale ed Educazione Cinofila**

**Classe di Laurea: L-38R**

**Composizione del Gruppo di Riesame del CdS**

*Componenti indispensabili:*

Prof.ssa Francesca Cecchi (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof. Angelo Gazzano (Responsabile del Riesame)

Sig.ra Beatrice Lari (Rappresentante degli studenti)

Dott. Stefano Degl'Innocenti Detto Lucchesi (Personale T-A di supporto al CdS<sup>1</sup>)

*Altri componenti:*

Dott.ssa Lucia Casini (Docente del CdS)

Prof.ssa Valentina Virginia Ebani (Docente del CdS)

Prof. Mario Forzan (Docente del CdS)

Prof. Alberto Elmi (Docente del CdS)

Dott. Alessandro Benvenuti (Rappresentante del mondo del lavoro)

Dott.ssa Lisa Comparini (Rappresentante del mondo del lavoro)

Dott. Tommaso Lorenzetto Bologna (Rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come descritto di seguito:

- 15 ottobre 2025 invio via e-mail ai membri del gruppo di riesame (GdR) del materiale per l'elaborazione degli indicatori necessari per predisporre la Scheda di Monitoraggio Annuale 2025 (SMA2025) del CdS e indizione della riunione del gruppo. Gli indicatori sono stati scaricati dal sito <https://ava.mur.gov.it/> come riportato nella mail inviata ai Presidenti di CdS dall'Unità Assicurazione Qualità e Accreditamento UniPi in data 15 ottobre 2025.

<sup>1</sup> Dovrebbe essere il Responsabile dell'Unità didattica del Dipartimento di afferenza del CdS o altro personale TA di supporto all'attività didattica.

- 20 ottobre 2025 riunione del gruppo di riesame, in modalità mista, per analizzare gli indicatori, discussione e stesura del documento finale (Prot. N°16682/2025 del 21/10/2025).

## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

*(Lunghezza indicativa: tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)*

Il corso di laurea è l'evoluzione, a partire dal 2012, del precedente corso di laurea in TACREC ed è un CdS a numero programmato a livello locale. Dall'a.a. 2022/2023 il CdS prevede due percorsi formativi: 1) "Allevatore ed Educatore Cinofilo" e 2) "Tecnico Veterinario".

### Indicatori di attrattività

L'indicatore **iC03** rivela una elevata attrattività del CdS (33,3%), anche se il valore è in diminuzione rispetto ai tre anni precedenti (51,2% del 2021, 57,1% del 2022 e 47,8% del 2023). Il valore dell'indicatore è comunque in linea rispetto alla media area dei CdS non telematici della stessa area geografica (36,0%) ma più alto rispetto a quanto rilevato su scala nazionale per gli atenei non telematici (28,4%).

### Indicatori sulla prosecuzione degli studi

L'indicatore **iC13**, riguardante la percentuale di CFU conseguiti al 1 anno sui CFU da conseguire, è in continuo aumento, facendo registrare un valore del 62,8% vs. 50,4% del 2022 e vs 44,2% del 2021. L'indicatore è decisamente superiore alle medie di area geografica (38,7%), di ateneo (32,2%) e nazionale (43,4%).

Valore in aumento è stato registrato anche per l'indicatore **iC14**, riguardante la percentuale di studenti che proseguono al 2° anno nello stesso CdS (83,3%) che è aumentato rispetto al valore rilevato negli anni precedenti (74,1% del 2022 e 62,9% del 2021). Anche per questo anno l'indicatore è risultato superiore alle medie di ateneo (50,0%), geografica (56,2%) e nazionale (60,7%). Sembra che le difficoltà nella didattica, riscontrate durante il periodo del COVID, quando l'indicatore aveva fatto registrare il suo valore più basso (52,1% del 2020) siano state superate ampiamente.

L'indicatore **iC24** presenta una percentuale degli abbandoni, calcolata sul numero degli immatricolati puri, più alta rispetto al dato del 2022 (56,3% vs 43,8% del 2022) e rispetto agli anni antecedenti (29,6% del 2021 e 41,7% del 2020). Nonostante questo, il valore è simile a quello nazionale (57,2%) e continua ad essere inferiore alla media di ateneo (78,3%), e a quella dell'area geografica (68,8%).

Il valore dell'indicatore **iC23**, ovvero la percentuale di immatricolati puri che proseguono la carriera al 2° anno in un differente CdS dell'Ateneo si è abbassato notevolmente rispetto all'anno precedente (4,2% vs 11,1% del 2022) e è in linea a quanto rilevato negli anni precedenti (2,9% nel 2021). Il valore è, inoltre, più basso rispetto alla media di ateneo (21,9%) alla media dell'area geografica (13,3%) e nazionale (12,5%).

### Indicatori sulla regolarità degli studi e della produttività degli iscritti.

L'indicatore **iC01**, relativo all'acquisizione di almeno 40 CFU nell'anno solare, è tornato in linea (31,2%) con il valore registrato nel 2021 (33,3%), dopo il picco osservato nel 2022 (45%). Nonostante il calo rispetto all'anno precedente, il dato rimane comunque superiore alla media di ateneo (20,1%) e in linea con quello dell'area geografica di riferimento (29,1%).

La percentuale di CFU conseguiti al 1 anno sui CFU da conseguire (**iC13**) è in continua crescita negli anni, ed è passato dal 34,4% nel 2019, al 50,4% del 2022 all'attuale 62,8%. Tale valore è risultato decisamente superiore alla media di ateneo (32,2%), dell'area geografica (38,7%) ed a quello nazionale (43,4%).

Anche l'indicatore **iC15**, che misura la percentuale di studenti che proseguono al 2° anno avendo conseguito almeno 20 CFU nel 1° anno, mostra un andamento in costante crescita: dal 43,8% nel 2020 al 63,0% nel 2022, fino a raggiungere il 79,2% nel 2023. Quest'ultimo valore risulta nettamente superiore

non solo alla media di ateneo (32,8%), ma anche a quella dell'area geografica di riferimento (44,2%) e alla media nazionale (48,5%).

Dopo una lieve flessione registrata nel 2021, i valori degli indicatori **iC16** – che misura la percentuale di studenti del 1° anno che proseguono al 2° avendo conseguito almeno 40 CFU – e **iC16BIS** – relativo alla percentuale di studenti che proseguono al 2° anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno i 2/3 dei CFU previsti al 1° anno – hanno mostrato un nuovo incremento a partire dal 2022. Entrambi gli indicatori hanno infatti raggiunto il 50% nel 2023, rispetto al 40,7% del 2022, al 25,7% del 2021 e al 31,3% del 2020. I valori del 2023 risultano notevolmente superiori alle medie di ateneo (15,6%), dell'area geografica di riferimento (circa 21%) e alla media nazionale (circa 26%).

Le criticità rilevate negli anni passati per quanto riguarda l'internazionalizzazione, permangono. L'unicità del CdS ha sempre reso difficile da parte degli studenti trovare corrispondenze nell'offerta formativa di atenei esteri. Gli indicatori **iC10**, **iC10BIS** e **iC11** sono infatti risultati uguali allo 0%.

Con l'introduzione del Curriculum del Tecnico Veterinario (a.a. 2022/2023) si è aperta la possibilità di trovare dei percorsi formativi esteri equiparabili alla nostra offerta. Pertanto, il CdS dall'a.a. 2023/2024 ha nominato un Gruppo di Lavoro per favorire l'internazionalizzazione. Il Gruppo di Lavoro ha eseguito una ricognizione presso atenei stranieri convenzionati, e non, degli insegnamenti che possono essere considerati equipollenti per tematica e numero di CFU al nostro CdS ed ha identificato alcune sedi estere dei corsi di studio analoghi al nostro curriculum per tecnico veterinario e i risultati potranno essere evidenziati negli anni a seguire.

### **Indicatori dei laureati**

I 10 laureati entro la durata normale del corso nel 2024 (indicatore **iC00g**) rappresentano un valore in linea con quelli registrati nel 2023 (14 laureati) e nel 2022 (13 laureati). Tale numero risulta superiore rispetto alla media dei laureati nei corsi attivi dell'ateneo (2 laureati) e dell'area geografica di riferimento (7,4 laureati), ma inferiore alla media nazionale (17,9 laureati).

Considerando i soli immatricolati puri, il 20,0% consegue il titolo entro la durata normale (indicatore **iC22**), una percentuale sostanzialmente stabile rispetto al 2022 (18,8%) e superiore alle medie di Ateneo (3,4%) e regionali (11,4%), pur risultando leggermente inferiore alla media nazionale (24,2%).

Tale percentuale sale al 31,3% considerando gli immatricolati puri che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio (indicatore **iC17**). Il valore risulta coincidente con quello dell'anno precedente e in linea con la media nazionale (27,9%), pur mantenendosi superiore rispetto alle medie di ateneo (5,8%) e regionali (17,9%).

### **SODDISFAZIONE e occupabilità dei laureati**

L'indicatore **iC06** indica che, nel 2024, il 66,6% dei laureati (n° = 22) svolge un'attività lavorativa a un anno dal conseguimento della laurea, valore che risulta in aumento rispetto al 2023 (41,4%) e in linea rispetto al 2021 (70,6%); tale valore è inoltre superiore alla media di ateneo (30,8%), dell'area geografica (54,7%) e nazionale (46,6%).

Il valore dell'indicatore **iC18**, relativo alla percentuale di laureati che rinnoverebbero la loro iscrizione al Corso di Studio, mostra un incremento rispetto all'anno precedente (63,9% nel 2024 rispetto al 58,5% del 2023). Tale risultato si colloca in linea con i valori registrati a livello di area geografica (68,3%), nazionale (67,0%) e di ateneo (66,7%).

La percentuale di laureati soddisfatti del corso (**iC25**) è aumentata rispetto all'anno precedente, mantenendosi su livelli complessivamente elevati (88,9% nel 2024 rispetto all'85,4% del 2023), in linea con il valore nazionale (89,6%). Il dato non risulta direttamente confrontabile con quelli di ateneo e a livello regionale, a causa del numero medio di laureati relativamente basso. L'introduzione di due curricula distinti all'interno del Corso di Studio, finalizzata a una migliore caratterizzazione dei percorsi formativi, potrà verosimilmente contribuire a incrementare ulteriormente la soddisfazione dei laureati e a migliorare i relativi indicatori.

### **Indicatore sulla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza**

L'indicatore **iC05** evidenzia che il rapporto tra studenti e docenti a tempo indeterminato e ricercatori (di tipo A e B) è pari a 3,8, in diminuzione rispetto ai valori registrati nel 2023 (6,0), 2022 (5,3) e 2021 (6,5).

Tale valore risulta inferiore anche rispetto alle medie di ateneo (8,1), dell'area geografica (4,8) e nazionale (4,8). Il miglioramento rispetto ai valori più elevati del 2019 e 2020 (9,3 e 9,5, rispettivamente) è riconducibile alla politica adottata dal Corso di Studio, volta a contenere il numero di studenti al fine di garantire una migliore qualità della didattica.

L'indicatore **IC19**, relativo alla percentuale di ore di docenza svolte da docenti a tempo indeterminato, mostra una tendenza positiva, attestandosi al 71% nel 2024, in aumento rispetto al 66,2% del 2023 e in avvicinamento al 74,9% del 2022. Di conseguenza, il divario rispetto ai valori medi di ateneo (79,4%), area geografica (77,0%) e nazionale (76,4%) si è ridotto. Entrambi gli indicatori segnalano un rafforzamento della qualità della didattica, grazie a una riduzione del carico studente/docente e a una più ampia partecipazione dei docenti di ruolo alle attività formative.

L'indicatore **IC27** - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) – si è ridotto lievemente rispetto all'anno precedente (12,1 vs 16,2 del 2023) confermando la tendenza osservata negli ultimi anni (13,6 del 2022 e 21,1 nel 2021). L'indicatore è più basso anche rispetto al valore della media di ateneo (20,5), a quello nazionale (16,1) e in linea alla media regionale (13,3). L'andamento degli ultimi anni evidenzia un progressivo miglioramento della capacità del CdS di garantire un rapporto più favorevole tra studenti e docenti.

Anche per l'indicatore **IC28** si osserva un andamento favorevole. Il valore del 2024 (12,0) risulta leggermente superiore a quello degli anni precedenti (10,7 nel 2023 e 8,1 nel 2022). Tale incremento, pur incidendo sull'indicatore, rappresenta un risultato positivo in termini di attrattività del CdS e di capacità di risposta alla domanda formativa. Il valore dell'indicatore è comunque più basso rispetto al valore di ateneo (44,9) regionale (21,3) e nazionale (18,1) indicando un buon rapporto tra numero di studenti del primo anno e docenti.

## PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

*(Indicare con una crocetta il carattere degli indicatori scelti per il commento, ai fini delle successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)*

### Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	

<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	X	
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		

<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	<b>X</b>	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	<b>X</b>	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	<b>X</b>	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	<b>X</b>	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	<b>X</b>	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	<b>X</b>	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo b sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo a e b sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) <sup>2</sup>		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA Sperimentazione – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	<b>X</b>	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA Sperimentazione – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	<b>X</b>	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata		

<sup>2</sup> Valido solo per la laurea triennale in *Lingua e cultura italiana per stranieri*

<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)			
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA Sperimentazione – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	<b>X</b>	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	<b>X</b>	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) <sup>2</sup>		