

DELIBERA N. 32 DEL 11/11/2025

Ordine del giorno n. 7: Scheda di Monitoraggio Annuale SMA 2025

	Professori di I ^a fascia:	F	C	Ast	Ass		Rappresentanti degli Studenti:	F	C	Ast	Ass
1	DI IACOVO Francesco Paolo				X	28	MANCINI Ilaria				X
2	MARIOTTI Marco				X	29	PERILLO Jessica				X
3	MARTINI Mina				X						
							Docenti esterni:				
	Professori di II^a fascia:										
4	ANSELMINI Damiano				X						
5	ARDUINI Iduna				X						
6	BERTELLONI Fabrizio	X					Responsabile Didattico:				
7	BETTI Laura				X		<i>Degl'Innocenti detto Lucchesi Stefano</i>				X
8	CECCHI Francesca				X						
9	ELMI Alberto				X						
10	FELICOLI Antonio	X									
11	FORZAN Mario				X						
12	FRONTE Baldassare	X									
13	MARZONI FECIA DI COSSATO Margherita				X						
14	MINIERI Sara				X						
15	NUVOLONI Roberta	X									
16	PAPINI Roberto Amerigo	X									
17	PEDONESE Francesca				X						
18	PIRONE Andrea	X									
19	PRETTI Carlo				X						
20	RICCIOLI Francesco				X						
21	RUSSO Claudia				X						
22	SAIA Sergio				X						
23	SALARI Federica				X						
24	TINACCI Lara	X									
26	TURCHI Barbara	X									
26	VERIN Ranieri										
		X									
	Ricercatori:										
27	FANELLI Diana				X						

Legenda: F=Favorevole; C=Contrario; Ast=Astenuto; Ass=Assente

Il Consiglio del Corso di Studio in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali

- VISTA: la Legge 9 maggio 1989, n. 168, e ss.mm.ii., ed in particolare l'art. 6, comma 1, "Autonomia delle Università";
- VISTA: la Legge 30 dicembre 2010, n. 240 recante "Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e di reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario" e successive modifiche;
- VISTO: il D.M. 22 ottobre 2004, n.270;
- VISTO: lo Statuto di Ateneo, emanato con D.R. 27 febbraio 2012, n. 2711 e successive modifiche;
- VISTO: il Regolamento Didattico di Ateneo, emanato con D.R. 24 giugno 2008 n. 9018 e successive modifiche;
- VISTO: il Regolamento Generale di Ateneo, emanato con D.R. 5 agosto 2013, n.28451 e successive modifiche;

DELIBERA

all'unanimità l'approvazione della Scheda di monitoraggio annuale CdS STP-L (Allegato C).
La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Il Segretario
§(Prof. Fabrizio Bertelloni)

La Presidente
§(Prof.ssa Roberta Nuvoloni)

§Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme connesse



Denominazione del Corso di Studio: Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali

Classe di Laurea: L38

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof.ssa/Prof. Roberta Nuvoloni (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof.ssa/Prof. Francesca Pedonese (Responsabile del Riesame)

Prof. Barbara Turchi (Docente del CdS)

Sig.ra/Sig. Jessica Perillo (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa/Dott. Stefano Degl'Innocenti (Personale T-A di supporto al CdS¹)

Altri componenti:

Prof.ssa/Prof. Marco Mariotti (Docente del CdS)

Prof.ssa/Prof. Sara Minieri (Docente del CdS)

Prof.ssa/Prof. Margherita Marzoni (Docente del CdS)

Sig.ra/Sig. Adriano De Cristofaro (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa/Dott. Tommaso Mearini (Rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come descritto di seguito:

(indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri anche telematici o della corrispondenza via e-mail)

Riunione del 24/10/2025 (dalle ore 9 alle 11,10): Analisi degli indicatori aggiornati ad ottobre 2025 e confronto con i dati del 2024. Compilazione della scheda SMA sulla bozza già stilata dal Presidente di CdS.

Riunione del 29/10/2025 (dalle ore 16 alle 17,15): Revisione della SMA e inserimento di commenti ai diversi indicatori presi in esame, con la compilazione dei punti di forza e di debolezza del CdS.

¹ Dovrebbe essere il Responsabile dell'Unità didattica del Dipartimento di afferenza del CdS o altro personale TA di supporto all'attività didattica.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa: tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Indicatori sull'attrattività

Gli indicatori iC00a e iC00b, con valori rispettivamente pari a 101 e 82, risultano superiori rispetto al 2023 (erano rispettivamente pari a 77 e a 64), testimoniando la buona attrattività del CdS, nettamente superiore a quelle di area geografica e nazionale.

L'indicatore iC12, pari a 59‰, risulta invece inferiore a quello dell'anno precedente (78 ‰), ma sempre superiore ai valori di area geografica e nazionale (18 e 21‰), indicando un buon interesse da parte degli studenti provenienti dall'estero.

Indicatori sulla prosecuzione degli studi

L'indicatore iC14 nel 2023 resta stabile rispetto all'anno precedente (50% vs 51%) e sempre leggermente inferiore ai valori di area geografica e nazionale, che si attestano al 56 e 61%. Anche l'indicatore iC24 è rimasto stabile (78% vs 77% del 2022) e sempre superiore ai valori medi di area geografica (69%) e nazionale (57%). È invece leggermente aumentato il valore dell'indicatore iC23, dal 17% del 2022 al 22% del 2023, superiore ai valori medi di area geografica e nazionale (che si attestano rispettivamente al 13 e 12,5%). I valori degli indicatori iC23 e iC24 sono da collegare al "fisiologico" passaggio ad altri CdS a numero chiuso erogati dal nostro Dipartimento, fenomeno stabile negli anni. Il tasso di abbandono è stato sempre stato un aspetto critico di questo CdS e, per contrastarlo, sono state messe in atto varie azioni, che però non hanno portato ai risultati sperati. Sulla problematica degli abbandoni gioca un ruolo importante la scarsa preparazione/attitudine degli studenti verso le materie scientifiche di base presenti al I anno. Per motivare maggiormente gli studenti del I anno, il CdS intende continuare a favorire le occasioni di confronto e interazione con il mondo del lavoro, organizzando almeno due seminari professionalizzanti l'anno, calendarizzati nell'orario delle lezioni, in numero di uno per semestre, e a incrementare le attività di tutorato in itinere, mediante incontri mensili con gli studenti, in cui vengono fornite tutte le informazioni sull'organizzazione degli studi e vengono somministrati questionari motivazionali e di autoconsapevolezza della scelta accademica.

Indicatori sulla regolarità degli studi e la produttività degli iscritti

L'indicatore iC00d, relativo al numero degli iscritti, è pari a 243, superiore a quello dello scorso anno (224), ma simile ai valori rilevati negli anni precedenti (238 e 246, rispettivamente nel 2022 e nel 2021) e sempre superiore a quelli di area geografica e nazionale (182 e 190). Il numero elevato di iscritti è legato all'alto numero di immatricolati, ma anche al prolungarsi delle carriere.

L'indicatore iC15 nel 2023 ha subito un leggero calo rispetto al 2022 (dal 39 al 33%), restando superiore ai valori degli anni precedenti (19% del 2020 e 19,5% del 2021), ma sempre inferiore a quelli di area geografica e nazionale (44% e 48,5%). Per incrementare il numero di CFU al primo anno e agevolare il percorso didattico, il CdS ha effettuato un cambio di regolamento, valido per l'a.a. 2025/26, alleggerendo il primo anno con lo spostamento dell'esame di "Agronomia e coltivazioni erbacee" al secondo. Inoltre, come già detto precedentemente, ha intensificato le attività di tutorato in itinere, prevedendo incontri mensili con gli studenti di ciascun anno di corso, nei quali dare indicazioni pratiche e consigli sul percorso didattico. Anche al secondo e terzo anno, sono stati somministrati i questionari motivazionali e di autoconsapevolezza sul percorso accademico, nell'ambito del Progetto POT. Inoltre, il Presidente ha contattato le matricole scarsamente produttive, proponendo un colloquio nel quale individuare le cause della scarsa produttività identificando le possibili soluzioni.

Un analogo peggioramento è stato riscontrato per l'indicatore iC16BIS, che per il 2023 è del 16%, quindi inferiore a quello rilevato nel 2022 (22%), ma nettamente superiore agli anni precedenti (4 e 7% per il 2020 e il 2021). Tale indicatore si mantiene inferiore a quelli rilevati in area geografica e nazionale (21

e 27%). Lo scorso anno, il miglioramento rilevato era stato collegato agli interventi di tutorato e di supporto agli studenti del I anno messi in atto dal CdS, che sono continuati in parte anche nel 2023/24, pur non disponendo delle stesse risorse, non raggiungendo gli stessi risultati.

In linea con l'andamento degli altri indicatori precedentemente presi in esame, anche per l'iC13, nel 2023 si osserva una lieve calo, dal 38% del 2022 al 32%, ma con un valore nettamente superiore a quello degli anni precedenti (25 e 25,5% del 2020 e 2021); anche in questo caso, si rileva la differenza in negativo con i valori di area geografica e nazionali (39 e 43%).

L'iC10 è pari al 5,7 ‰, quindi superiore ai valori di area geografica e nazionale (rispettivamente di 4 e 4,9 ‰), con un netto miglioramento rispetto agli anni precedenti, in cui era pari a zero. Questo dato è incoraggiante e testimonia l'efficacia delle azioni messe in atto, tra le quali l'organizzazione di un International Day di Dipartimento, allo scopo di rendere più incisiva la comunicazione riguardo alle possibilità proposte a livello di Ateneo per le mobilità all'estero degli studenti.

Indicatori sui laureati

Fra gli indicatori sui laureati vengono presi in considerazione gli indicatori iC02, iC22 e iC17. L'indice iC02, calcolato per il 2024, è migliorato sensibilmente (dal 13 al 22%) rispetto al 2023, anche se i valori di confronto per area geografica e nazionale sono ben più elevati (44% e 51,5%).

Per quanto riguarda l'indicatore iC22, calcolato invece per il 2023, il valore evidenziato è uguale a quello dello scorso anno (3%), rimanendo ancora molto al di sotto dei valori di confronto di area geografica e nazionale (11 e 24%), mentre, nel caso dell'indicatore iC17, si evidenzia un forte calo, dal 16% del 2022 al 6% del 2023. Anche in questo caso, il valore rilevato nel 2023 è nettamente inferiore a quelli di area geografica (18%) e nazionale (28%). Il dato relativo all'indicatore iC17 potrebbe essere stato influenzato in negativo anche dalla riduzione di tre mesi della finestra utile per il conseguimento del titolo, concretizzatasi a partire dall'a.a. 2022/23.

I valori degli indicatori in esame confermano il problema dell'allungamento delle carriere già evidenziato negli anni precedenti. Per affrontare questa situazione sono necessari interventi mirati, che possono includere la revisione dei regolamenti didattici, per semplificare i percorsi e ridurre gli ostacoli che rallentano la progressione.

Indicatori su soddisfazione e occupabilità dei laureati

L'indicatore iC06 si mantiene sostanzialmente stabile rispetto all'anno precedente (31% contro 33%) e resta inferiore ai valori di area geografica e nazionale (54% e 47%). Questo dato conferma la bassa occupabilità dei laureati in STPL, che trovano un naturale proseguimento dell'acquisizione delle competenze professionali nella laurea di secondo livello. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) mostra un netto incremento rispetto allo scorso anno (100% vs 89,5%), con un valore superiore a quelli rilevati in area geografica e a livello nazionale (90% in entrambi i casi). Anche la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) conferma l'andamento positivo già rilevato lo scorso anno, con un valore simile (67% vs 68%), in linea con quelli di area geografica (68%) e nazionale (67%). Gli studenti che giungono al termine del percorso didattico giudicano di aver ricevuto una preparazione in linea con le loro aspettative.

Indicatori sulla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza

Nel 2024 il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è pari a 8, simile a quello degli anni precedenti (7 nel 2023 e 8 nel 2022), più elevato rispetto ai valori nazionali e di area geografica (entrambi pari a 5). Anche l'indicatore iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) è simile a quello dello scorso anno (20,5 vs 18,5) e sempre superiore ai valori di confronto (13 per l'area geografica e 16 per quella nazionale). Per quanto riguarda lo stesso rapporto riferito agli studenti del primo anno (iC28), il valore del 2024 è pari a 45 (era 36 l'anno precedente) e risulta nettamente maggiore a quelli di confronto (18 e 21). Tale valore è da mettere in relazione all'elevato numero di immatricolati ed anche di iscritti.

L'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti, di cui sono docenti di riferimento) si mantiene ai valori massimi (100%), confermando il trend positivo degli anni passati.

L'indicatore iC19 (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) presenta valori inferiori a quelli dell'anno precedente (79% rispetto a 88%), ma

superiori a quelli di area geografica e nazionale per il 2024 (77 e 76%). In generale quindi, si evidenzia la stabilità della docenza nell'ambito del CdS.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il carattere degli indicatori scelti per il commento, ai fini delle successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	X	
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	X	
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		X
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		X
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		X
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		X
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo b sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo a e b sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) ²		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		X
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		X
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) ²		

² Valido solo per la laurea triennale in *Lingua e cultura italiana per stranieri*