

DELIBERA N.64 DEL 13/11/2025 Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS 2025

Ordine del giorno n.8: Gruppo di riesame: Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS - anno 2025

Professori di I^ fascia:		P	A	Ag
1	CIAMPOLINI Roberta			x
2	DI IACOVO Francesco Paolo			x
3	MARIOTTI Marco	x		
4	MARTINI Mina			x
5	PERRUCCI Stefania	x		

Professori di II^ fascia:		P	A	Ag
6	BIBBIANI Carlo			x
7	BONELLI Francesca			x
8	FELICOLI Antonio	X		
9	FRATINI Filippo	x		
10	FRONTE Baldassare			x
11	GIORGI Mario			x
12	MANCINI Simone			x
13	MARITI Chiara		x	
14	MARZONI FECIA DI COSSATO M.	X		
15	MORUZZO Roberta			x
16	PAPINI Roberto Amerigo		x	
17	PEDONESE Francesca	x		
18	RICCIOLI Francesco			x
19	RUSSO Claudia			x
20	SAIA Sergio			x
21	SALARI Federica			x
22	TURCHI Barbara			x

Ricercatori:		P	A	Ag
23	ALTOMONTE Iolanda	x		
24	CATENA Leonardo			x
25	CURADI Maria Claudia	x		
26	FANELLI Diana			x
27	GIUSTI Alice	x		
28	GRANAI Giulia			x
29	GUARDONE Lisa	x		

Rappresentanti degli Studenti		P	A	Ag
30	DE CRISTOFARO Adriano			x
31	GIANNOTTI Dina			x
32	TENACE Adriano			x

Docenti esterni		P	A	Ag

Responsabile Didattico		P	A	Ag
	Degl'Innocenti Detto Lucchesi Stefano		x	

Legenda: P=Presente; A=Assente; Ag=Assente Giustificato

Il Consiglio del Corso Del Corso Di Laurea Magistrale Sistemi Zootecnici Sostenibili

- VISTA: la Legge 9 maggio 1989, n. 168, e ss.mm.ii., ed in particolare l'art. 6, comma 1, "Autonomia delle Università";
- VISTA: la Legge 30 dicembre 2010, n. 240 recante "Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e di reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario" e successive modifiche;
- VISTO: il D.M. 22 ottobre 2004, n.270;
- VISTO: lo Statuto di Ateneo, emanato con D.R. 27 febbraio 2012, n. 2711 e successive modifiche;
- VISTO: il Regolamento Didattico di Ateneo, emanato con D.R. 24 giugno 2008 n. 9018 e successive modifiche;
- VISTO: il Regolamento Generale di Ateneo, emanato con D.R. 5 agosto 2013, n.28451 e successive modifiche;

**DELIBERA**

all'unanimità l'approvazione della **Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS -anno 2025 del Gruppo del Riesame (Allegato F)**

La Segretaria  
<sup>§</sup>(Dr.ssa Iolanda Altomonte)

Il Presidente  
<sup>§</sup>(Prof. Marco Mariotti)



**Denominazione del Corso di Studio: SISTEMI ZOOTEKNICI SOSTENIBILI**

**Classe di Laurea: LM-86**

**Composizione del Gruppo di Riesame del CdS**

*Componenti indispensabili:*

Prof. Marco Mariotti (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof.ssa Francesca Pedonese (Responsabile del Riesame)

Dott. Adriano De Cristofaro (Rappresentante degli studenti)

Dott. Stefano Degl'Innocenti (Personale TA di supporto al CdS)

*Altri componenti:*

Prof.ssa Sara Minieri (Eventuale altro Docente del CdS)

Prof.ssa Margherita Marzoni (Eventuale altro Docente del CdS)

Prof.ssa Barbara Turchi (Eventuale altro Docente del CdS)

Prof.ssa Roberta Nuvoloni (Presidente del CdS in STPL)

Sig.ra Jessica Perillo (Eventuale altro Rappresentante degli studenti)

Dott. Tommaso Mearini (Rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), ha operato come di seguito descritto:

- **24 ottobre 2025:** (dalle ore 9 alle 11,10): Analisi degli indicatori aggiornati ad ottobre 2025 e confronto con i dati del 2024. Compilazione della scheda SMA sulla bozza già stilata dal Presidente di CdS;
- **31 ottobre 2025:** Revisione della SMA e inserimento di commenti ai diversi indicatori presi in esame, con la compilazione dei punti di forza e di debolezza del CdS.

## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Le criticità emerse nel precedente riesame erano relative soprattutto alla bassa attrattività, al basso numero medio di CFU acquisiti per anno, al conseguente allungamento delle carriere e al ridotto livello di internazionalizzazione.

Al momento attuale i dati esaminati si riferiscono per lo più al II anno del CdS WPA-LM Magistrale e solo per alcuni parametri al I anno del nuovo CdS WSZ-LM.

Considerato quanto sopra, sulla base dell'esame degli indicatori aggiornati al 04/10/2025, il CdS ha individuato quelli che a suo avviso sono i più adatti ad indicarne le prerogative fondamentali, utilizzando generalmente gli stessi dello scorso anno. In merito all'internazionalizzazione, è stato aggiunto l'indice iC12.

### Indicatori sull'attrattività

Gli indicatori iC00a e iC00c sono risultati pressoché invariati rispetto all'anno precedente, pur peggiorando leggermente il primo e migliorando leggermente il secondo (9 avvisi di carriera e 8 iscritti per la prima volta a LM). Tali valori sono risultati leggermente inferiori a quelli medi di area geografica (rispettivamente 10 e 9) e nettamente inferiori a quelli nazionali (19 e 18). L'indicatore iC04 è risultato pari a circa il 22%, valore superiore sia a quello dell'anno precedente, sia al valore medio di area geografica (10%), pur rimanendo inferiore a quello medio nazionale (30%). Tali dati indicano una attrattività in crescita verso gli studenti provenienti da altri Atenei. Tuttavia, questi numeri continuano ad indicare una bassa attrattività del CdS, anche se il percorso formativo è stato recentemente rivisto e nell'a.a. 2024-25 è stato attivato il 1° anno della nuova laurea magistrale in Sistemi Zootecnici Sostenibili. Si deve però sottolineare come i tempi di approvazione da parte del CUN/Ateneo e la messa a disposizione in rete dei programmi dei corsi di insegnamento abbiano subito significativi ritardi che potrebbero avere pregiudicato la disponibilità delle informazioni sul nuovo CdS, condizionandone l'attrattività.

### Indicatori sulla prosecuzione degli studi

L'indicatore iC14 è risultato anche quest'anno, così come il precedente, pari al 100%, valore superiore anche alle medie di confronto di area geografica e nazionale, pari entrambe al 93%. L'indicatore iC23 continua a confermare l'assenza di passaggi ad altro CdS.

Nel complesso i dati continuano ad indicare un adeguato livello di motivazione degli studenti che scelgono questo corso di laurea.

### Indicatori sulla regolarità degli studi e della produttività degli iscritti

Il numero degli iscritti (iC00d), che aveva evidenziato un andamento in netto calo (da 40 nel 2020 a 27 nel 2021) durante il periodo pandemico (con 3 soli iscritti nell'anno accademico 2020-21), è aumentato a 34 nel 2022 ed è risalito a 38 nel 2023 e idem nel 2024. Tale valore è analogo a quello di area geografica (34), seppure inferiore a quello nazionale (45).

Riguardo alla produttività, l'indicatore iC01, che ha evidenziato negli ultimi anni notevoli fluttuazioni, risulta nettamente aumentato (45%) rispetto a quello del 2022 (era al 24%), rimanendo comunque più ridotto dei dati di area geografica e nazionale, pari entrambi al 54%.

Mentre l'indicatore precedente considerava la produttività nel 22/23 di tutti gli studenti iscritti entro la durata normale del corso di studi, l'indicatore iC16bis si riferisce agli studenti che hanno acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. Quest'ultimo indicatore risulta praticamente invariato rispetto all'anno precedente (43%), ed è di poco inferiore ai valori di confronto di area geografica (46%) e nazionale (54%). Analogamente, anche l'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) conferma per il 2023 valori superiori al 60% (63%), praticamente identici a quelli di

confronto. Tali dati testimoniano nel complesso una produttività degli iscritti che, pur risultando in qualche caso inferiore ai valori di confronto, è in crescita.

Per quanto riguarda gli indicatori iC10 e iC11, relativi all'internazionalizzazione, i valori sono nettamente aumentati per il primo indice (da 0 a 19‰) mentre rimangono nulli per il secondo; nel primo caso il valore risulta praticamente uguale a quello di area geografica ma inferiore a quello nazionale (33‰). L'indicatore iC12 è aumentato rispetto all'anno precedente passando da 0 a 111‰, risultando nettamente più elevato del valore di confronto di area geografica (33‰) e in linea a quello nazionale (116‰). In generale il Dipartimento considera cruciale questo aspetto, considerato anche nel Piano Strategico, ed infatti dal 2024 è prevista, con cadenza annuale, la realizzazione di un International Day di Dipartimento per tutti gli studenti, allo scopo di potenziare la comunicazione e promozione su questo aspetto. I dati sembrano confermare che tale attività sta promuovendo l'internazionalizzazione fra i nostri studenti.

### **Indicatori sui laureati**

Nell'ambito degli indicatori relativi ai laureati vengono presi in considerazione gli indicatori iC02, iC17 e iC22.

L'indicatore iC02 evidenzia per il 2024 un netto incremento (da 0% dell'anno precedente al 50% attuale, con valori di confronto pari al 56 e al 73%. Sarà importante verificare l'andamento di questo indicatore nei prossimi anni.

Anche l'indicatore iC17 presenta nel 2023 un netto incremento rispetto all'anno precedente (dal 33 al 55%) avvicinandosi al valore di area geografica (63%) e a quello nazionale (79%).

Relativamente all'indicatore iC22, riferito all'anno 2023, si registra un aumento passando dal 18% dell'anno precedente al 56% attuale, contro i dati di confronto pari al 55 e 61%.

Anche questi dati, seppure in qualche caso ancora inferiori a quelli di confronto, risultano in crescita e testimoniano che la lunghezza delle carriere si sta riducendo.

### **Indicatori su soddisfazione e occupabilità dei laureati**

Per quanto riguarda l'occupabilità, gli indicatori presi in esame mostrano una situazione in ripresa rispetto allo scorso anno. In particolare, gli indicatori iC07 e iC07BIS, relativi alla percentuale di laureati occupati a 3 anni dal titolo, sono ritornati ai valori positivi del 2022, raggiungendo in entrambi i casi l'88%, in linea con quelli di area geografica e nazionale (90% e 88% rispettivamente). Anche l'indicatore iC26, pari al 75%, pur risultando inferiore a quello dello scorso anno (89%), è comunque superiore a quelli di area geografica (61%) e nazionale (67%). Emerge quindi che l'occupabilità resta comunque un punto di forza del CdS.

Riguardo al grado di soddisfazione dei laureandi (iC25), il valore attuale del 100% risulta nettamente più elevato dei valori di confronto, posti all'86 e all'84%. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo al CdS (iC18) è aumentata rispetto all'anno precedente, passando dal 58 al 67%, allineandosi ai valori di confronto al 66 e 70%.

### **Indicatori sulla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza**

Nell'ambito degli indicatori relativi alla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza vengono presi in considerazione gli indicatori iC08, iC19, iC09 (valore di riferimento: 0,8), iC27 e iC28.

L'indicatore iC08 rimane invariato rispetto agli anni precedenti e rileva un rapporto tra docenti di ruolo dei SSD di base e caratterizzanti ed i docenti di riferimento, pienamente soddisfacente, in quanto presenta a partire dal 2019 un valore fisso del 100%, superiore alla media di area geografica e nazionale (91 e 93%). Considerando l'indicatore iC19, il valore del 2024 (74%) è diminuito rispetto all'anno precedente (85%) e si confronta con valori di area geografica e nazionale leggermente più elevati (79 e 80%). Tale valore presenta fisiologiche fluttuazioni probabilmente legate al normale turnover del personale docente.

L'indicatore iC09 per il 2023 continua ad essere pari a 1, dunque superiore al valore di riferimento indicato dall'Ateneo pari a 0,8 e identico a quelli di area geografica e nazionale.

L'indicatore iC27 rimane stabile rispetto al 2023 (3). Il valore è più basso rispetto a quelli registrati a livello di area geografica e nazionale, ovvero 5 per entrambi.

Infine, il valore registrato nel 2024 per l'indicatore iC28 è rimasto invariato rispetto all'anno precedente (2) e risulta più basso rispetto a quelli corrispondenti all'area geografica e nazionale (pari a 3 e 4 rispettivamente). I valori di questi ultimi due indicatori sono da mettere in relazione al basso numero di studenti immatricolati.

## PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il carattere degli indicatori scelti per il commento, ai fini delle successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

### **Nota Bene:**

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		<b>X</b>
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		<b>X</b>
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		<b>X</b>
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		<b>X</b>
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	<b>X</b>	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	X	
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	X	
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	<b>X</b>	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo b sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo a e b sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) <sup>1</sup>		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	<b>X</b>	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	<b>X</b>	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	<b>X</b>	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<b>X</b>	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		<b>X</b>
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		<b>X</b>
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) <sup>2</sup>		

<sup>1</sup> Valido solo per la laurea triennale in *Lingua e cultura italiana per stranieri*