



UNIVERSITÀ DI PISA



VET-EXPERIENCES

INIZIATIVE RIVOLTE A STUDENTI E STUDENTESSE DELLE CLASSI
4 E 5 DELLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

Attività laboratoriali e di orientamento presso
il Dipartimento di Scienze Veterinarie





Introduzione

Il progetto OrientaVET fa parte del POT

Piano per l'Orientamento e il Tutorato, programma nazionale promosso dal MUR che coinvolge tutti i corsi di laurea in Medicina Veterinaria (LM-42) italiani.

L'obiettivo è favorire un orientamento consapevole e accompagnare i futuri studenti nella scelta universitaria, offrendo occasioni di incontro con docenti, tutor e strutture del Dipartimento, oltre ad attività pratiche che permettono di "toccare con mano" la realtà della Medicina Veterinaria.

Il progetto prevede:

- giornate di orientamento (Vet-Explorer),
- laboratori tematici (Vet-Experience),
- attività di tutorato e supporto allo studio,
- iniziative di formazione rivolte agli insegnanti delle scuole superiori.

Referente per l'Università di Pisa: **Prof.ssa Alessandra Rota**.



Phantom e attività multimediali per la medicina del cavallo

Data e luogo: 28 novembre 2025 (mattina) – San Piero a Grado,

Skill Lab e ODV. (Ospedale didattico veterinario). Con laboratorio Ib.

Docenti referenti: Prof.ssa Sgorbini

Numero studenti: massimo 15

Descrizione

Gli studenti sperimenteranno attività cliniche sul cavallo attraverso modelli didattici (phantom) e supporti multimediali. Saranno guidati da docenti e tutor in esercitazioni pratiche che riproducono le principali procedure veterinarie equine:

- esame clinico generale,
- prelievi e iniezioni,
- auscultazione cardiaca,
- applicazione di bendaggi e fasciature.

Attività previste

L'attività avrà una durata di 5 ore in cui lo studente simulerà le seguenti procedure:

- Gestione e controllo dell'animale (handling)
- Analisi ispettive
- Prelievi di sangue
- Inoculazioni endovenose e intramuscolari
- Esecuzione di fasciature
- Auscultazione cardiaca
- Riconoscimento di suoni e aritmie specifiche della specie equina

Obiettivi formativi

- introdurre gli studenti alla clinica equina in condizioni sicure e controllate,
- stimolare l'interesse per la medicina del cavallo,
- rafforzare le conoscenze di anatomia e fisiologia equina attraverso la pratica.



Resisti... o forse è meglio di no!

Data e luogo: 28 novembre 2025 (pomeriggio) –

San Piero a Grado, Skill Lab e aula Piccoli Animali, ODV (Ospedale Didattico Veterinario Mario Modenato). Da associare a Laboratorio Ia.

Docenti referenti: Prof.ssa Meucci, Prof.ssa Bonelli

Numero studenti: massimo 15

Descrizione

Il laboratorio affronta il tema dell'antibiotico-resistenza in ottica One Health. Gli studenti scopriranno attraverso attività pratiche e giochi educativi come l'uso improprio degli antibiotici favorisca la comparsa di batteri resistenti.

- Quiz introduttivo: Ruolo del Medico Veterinario nell'uso prudente degli antibiotici.
- Breve presentazione su antibiotico resistenza e One Health.
- Breve presentazione su strategie per combattere AMR in buiatria: tutto parte dal monitoraggio e dalla diagnosi.
- Simulazione esame clinico della mammella, su manichino e con supporto video.
- Simulazione prelievo sterile campione di latte.
- Microbisiko

Attività previste

- simulazioni di diagnosi e campionamento,
- esercitazioni di laboratorio guidate,
- gioco didattico Microbisiko sull'uso responsabile degli antibiotici.

Obiettivi formativi

- comprendere cos'è l'antibiotico-resistenza e perché è una sfida globale,
- osservare direttamente l'impatto dell'uso scorretto dei farmaci,
- promuovere comportamenti consapevoli nella futura pratica veterinaria.



La simulazione delle procedure cliniche nella formazione degli studenti: “*posso imparare senza far danno*”?

Data e luogo: 16 dicembre 2025 e 10 febbraio 2026

San Piero a Grado, Skill Lab, ODV, Aula Piccoli animali

Docenti referenti: Prof. Barsotti, Prof.ssa Briganti, Prof.ssa Citi, Prof. Cherubini.

Numero studenti: 10-16 studenti

Descrizione

La giornata in presenza è preceduta, in una data da concordare con i partecipanti, da due ore da svolgersi a distanza su piattaforma Teams in cui viene presentato il Corso di Laurea, gli sbocchi formativi della professione, le modalità di accesso e la tipologia di attività svolte dagli studenti. Viene anche introdotto il laboratorio con alcune nozioni di sicurezza e comportamento da tenere.

Dopo una prima parte introduttiva finalizzata a spiegare ai partecipanti cosa sia l'attività didattica simulata di tipo clinico e quanto sia importante nel percorso didattico di uno studente universitario di Medicina Veterinaria, gli stessi partecipanti potranno osservare e provare a eseguire alcune semplici procedure che mimano attività di tipo clinico su simulatori e manichini.

In questo modo gli studenti delle scuole superiori avranno la possibilità di "toccare con mano" cosa significhi trasferire le nozioni teoriche imparate durante le lezioni in attività pratiche che sono essenziali per acquisire le competenze professionali necessarie a svolgere il lavoro di "**medico veterinario**" di tipo clinico. Le procedure da eseguire saranno spiegate dai docenti presenti in aula attraverso dei video esplicativi, poi ogni studente potrà provare ad eseguire la procedura.

Programma

Data da concordare, ore 17: Introduzione al corso di laurea e al laboratorio

Date: 16 dicembre 2025 e 10 febbraio 2026

- 8.30-9.30 Cos'è uno skill lab clinico e perché è importante per la formazione degli studenti?
- 9.30-10.30 Simuliamo qualche procedura anestesiologica
- 10.30-11.30 La fasciatura degli arti e dintorni
- 11.30-12.30 Imparo a dare qualche punto di sutura
- 12.30-13.30 Oggi ho imparato davvero qualcosa? *

*attività competitiva a tempo (intubazione e punto semplice) con vincitore a cui sarà dato un piccolo regalino

Pausa pranzo (al sacco)

- 14:15-15:00 L'inizio di una nuova vita: quando il veterinario ci mette lo zampino
- 15:00-15:45 La gravidanza: diagnosi e monitoraggio in veterinaria
- 15:45-16:30 Aiutiamo a far nascere un vitello e un cucciolo!
- 16:30-17:00 Valutazione dell'apprendimento
- 17:00-17:30 Valutazione del laboratorio, Consegna degli attestati di partecipazione

Obiettivi formativi

Gli studenti acquisiranno competenze nella medicina veterinaria applicata, nell'indagine scientifica, nel problem solving e lavoro di squadra, nell'osservazione critica di fenomeni clinico-patologici, nella Genetica e Genomica applicata alla Medicina Forense Veterinaria e nella comunicazione in contesti scientifici simulati.

Indovina chi! Vet Edition

Data e luogo: data da definire (ottobre 2025 – aprile 2026) –

Pisa, Laboratorio centralizzato, DSV, Viale delle Piagge 2

Docenti referenti: Prof. Elmi, Prof. Parisi, Dott. Fanelli

Numero studenti: massimo 10

Descrizione

La giornata (dalle 8:30 alle 17:30) in presenza è preceduta, in una data da concordare con i partecipanti, da due ore da svolgersi a distanza su piattaforma Teams in cui viene presentato il Corso di Laurea, gli sbocchi formativi della professione, le modalità di accesso e la tipologia di attività svolte dagli studenti. Viene introdotto il laboratorio tramite 2 ore formazione sulla gestione delle diverse matrici biologiche provenienti da animali. L'attività didattica è basata su un gioco a squadre il cui obiettivo è quello di indovinare la specie di interesse veterinario a partire dall'analisi di diverse matrici biologiche.

Struttura del gioco:

- Formazione squadre di studenti
- Analisi di matrici biologiche, con prove pratiche:
- Tabellone introduttivo per ogni attività
 - Confronto tra specie
 - Spiegazione delle principali differenze

Ogni gruppo, utilizzando i dati raccolti e con il supporto dei docenti, formula una supposizione sulla specie di provenienza delle matrici analizzate.

Risultati attesi

Lo studente avrà acquisito conoscenze della biologia e fisiologia comparata delle diverse specie di interesse veterinario, acquisendo le principali manualità di gestione e analisi di campioni biologici provenienti da animali sani.

Obiettivi formativi

Acquisire conoscenze di biologia e fisiologia comparata, sviluppare competenze pratiche nell'analisi di campioni biologici animali e favorire un orientamento consapevole al Corso di Laurea in Medicina Veterinaria.

Parassiti e tessuti: un viaggio nel mondo invisibile delle malattie

Data e luogo: data da definire (Gennaio 2026)

Pisa, Laboratorio centralizzato, DSV, Viale delle Piagge 2

Docenti referenti: Prof. Macchioni, Prof. Parisi

Numero studenti: massimo 15

Descrizione

Il laboratorio offre un'esperienza diretta nello studio dei parassiti e delle malattie che causano. Grazie a microscopi, modelli 3D e attività creative, gli studenti potranno “vedere da vicino” il rapporto parassita–ospite. La giornata (8:30-17:30) in presenza è preceduta, da un'ora di orientamento sul corso di laurea e 2 ore in cui viene introdotto il laboratorio con formazione di base riguardante le discipline di parassitologia e anatomia patologica. È un'attività che unisce parassitologia e anatomia patologica in un percorso di otto ore, alternando teoria e pratica con osservazioni scientifiche, laboratori creativi e momenti partecipativi.

Il progetto si apre con una lezione che presenta agli studenti i principali gruppi di parassiti e, parallelamente, le lesioni che essi provocano nei tessuti, favorendo da subito il collegamento tra parassita e danno patologico.

Verranno utilizzati anche modelli 3D di parassiti che possono toccare e personalizzare, viene così reso concreto e tangibile, per gli studenti, concetti biologici complessi.

Gli studenti rappresentano i cicli dei parassiti con disegni, poster o “**role play**”. Il percorso termina con una discussione collettiva, in cui i gruppi presentano la propria esperienza e riflettono sull'impatto dei parassiti sugli animali, favorendo confronto e sintesi finale.

Obiettivi

Acquisire conoscenze di biologia e fisiologia comparata, sviluppare competenze pratiche nell'analisi di campioni biologici animali e favorire un orientamento consapevole al Corso di Laurea in Medicina Veterinaria.

Risultati attesi

Lo studente avrà acquisito conoscenze della biologia e fisiologia comparata delle diverse specie di interesse veterinario, acquisendo le principali manualità di gestione e analisi di campioni biologici provenienti da animali sani.

Mistery Case Veterinario

Data e luogo: data da definire (novembre 2025 – gennaio 2026)
Pisa, Laboratorio 1, Laboratorio 2 e aula PC, DSV, Viale Delle Piagge 2

Docenti referenti: Prof.ssa Valentina Meucci, Dott.ssa Francesca Parisi, Dott.ssa Lucia De Marchi, Prof.ssa Roberta Ciampolini

Numero studenti: massimo 15

Descrizione

Un laboratorio investigativo dove gli studenti saranno protagonisti di un'indagine forense veterinaria. Dovranno analizzare reperti e indizi, collaborando per risolvere un "caso misterioso".

- Laboratorio 1 **"Investigavet - metti alla prova il tuo team"**: gli studenti, divisi in piccoli gruppi, partecipano a un percorso interattivo di risoluzione di un caso veterinario realistico, consultando documenti e dati, analizzando incongruenze e formulando ipotesi in modo critico. L'attività combina analisi individuali, discussione di gruppo e restituzione plenaria, stimolando problem solving, osservazione, interpretazione e collaborazione, con elementi inattesi che favoriscono la revisione delle ipotesi e l'approccio dinamico dell'indagine scientifica.
- Laboratorio 2 **"La Genomica e le sue applicazioni in Medicina Forense Veterinaria"**: gli studenti, a partire da un campione biologico, apprenderanno in modo interattivo a costruire un profilo genetico e a confrontarlo con altri profili per attribuire con certezza l'identità genetica del campione oggetto dell'indagine forense.

Obiettivi formativi

Gli studenti acquisiranno competenze nella medicina veterinaria applicata, nell'indagine scientifica, nel problem solving e lavoro di squadra, nell'osservazione critica di fenomeni clinico-patologici, nella Genetica e Genomica applicata alla Medicina Forense Veterinaria e nella comunicazione in contesti scientifici simulati.

Risultati attesi

Al termine del percorso, gli studenti saranno in grado di analizzare casi veterinari in modo critico, collaborare in gruppo, applicare problem solving e osservazione dei dati, costruire e confrontare profili genomici per identificare campioni biologici e adottare un approccio dinamico tipico dell'indagine scientifica.

Il ruolo del veterinario nella diagnosi delle malattie infettive

Data e luogo: data da definire (novembre 2025 – febbraio 2026)

Pisa, Laboratorio centralizzato, DSV, Viale Delle Piagge 2

Docente referenti: Prof. Bertelloni

Numero studenti: massimo 10

Descrizione

8.30-9.30: Introduzione al ruolo del veterinario nella diagnosi delle malattie infettive; ingresso in laboratorio e utilizzo di DPI specifici, e presentazione delle attività della giornata.

9.30-11.30: allestimento di colture batteriche a partire da campioni biologici.

11.30-13.30: visualizzazione di colture batteriche precedentemente allestite, allestimento e osservazione di vetrini, allestimento PCR.

13.30-14.30: pranzo al sacco

14.30-15.30: allestimento gel, corsa elettroforetica.

15.30-16.30: discussione dei risultati e dell'attività svolta.

16.30-17.30: valutazione dell'apprendimento e questionario di gradimento.

Risultati attesi

Al termine del percorso gli studenti avranno conoscenze sul ruolo del medico veterinario nella diagnosi delle malattie infettive degli animali e sulle principali metodiche di diagnostica di laboratorio di tali malattie.

Obiettivi formativi

Gli studenti saranno in grado di comprendere il ruolo del veterinario nella diagnosi delle malattie infettive, utilizzare correttamente i DPI in laboratorio, allestire e osservare colture batteriche e vetrini, eseguire PCR ed elettroforesi su gel, interpretare i risultati ottenuti e riflettere sul proprio apprendimento.

**Se vuoi
iscriverti ai
laboratori:**





UNIVERSITÀ DI PISA



DIPARTIMENTO DI
SCIENZE VETERINARIE

Dipartimento di Scienze Veterinarie, Università di Pisa - UNIPI
<https://www.vet.unipi.it/>