



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	MEDICINA VETERINARIA (<i>IdSua:1620450</i>)
Nome del corso in inglese	Veterinary Medicine
Classe	LM-42 R - Medicina veterinaria
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.vet.unipi.it/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea-a-ciclo-unico-in-m-v/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BONELLI Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE VETERINARIE (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARMANI	Andrea		PO	1	
2.	BARSOTTI	Giovanni		PA	1	
3.	BONELLI	Francesca		PA	1	

4.	BRIGANTI	Angela	PA	1
5.	CANTILE	Carlo	PO	1
6.	CHERUBINI	Giunio Bruto	PA	1
7.	CITI	Simonetta	PO	1
8.	EBANI	Valentina Virginia	PA	1
9.	GIANNESSI	Elisabetta	PA	1
10.	INTORRE	Luigi	PO	1
11.	MARCHETTI	Veronica	PA	1
12.	MARITI	Chiara	PA	0,5
13.	MAZZEI	Maurizio	PO	1
14.	MIRAGLIOTTA	Vincenzo	PO	1
15.	PANZANI	Duccio	PA	0,5
16.	PARISI	Francesca	RD	1
17.	PREZIUSO	Giovanna	PA	1
18.	ROTA	Alessandra	PO	1
19.	SGORBINI	Micaela	PO	1
20.	TOGNETTI	Rosalba	PA	1
21.	VANNOZZI	Iacopo	PA	1

Rappresentanti Studenti

Di Lorenzi Alice a.dilorenzi@studenti.unipi.it
Fontanelli Federica f.fontanelli2@studenti.unipi.it
Furfaro Rita r.furfaro2@studenti.unipi.it
Lagana' Giulia g.lagana3@studenti.unipi.it
Mazzoli Benedetta b.mazzoli1@studenti.unipi.it
Nucci Chiara c.nucci3@studenti.unipi.it

Gruppo di gestione AQ

Francesca Bonelli
Stefano Degl'Innocenti detto Lucchesi
Rita Furfaro
Alessio Madrigali
Maurizio Mazzei
Francesca Parisi
Melania Roschi
Alessandra Rota

Tutor

DINA GIANNOTTI
ALICE DI LORENZI
GIULIA LAGANA'
CHIARA NUCCI
ALBA LEO
ZOE CIULLI
LETIZIA PANARESE

ALBA DI PALMA
ADRIANO DE CRISTOFARO
ALEIA BONECHI
ADRIANO TENACE
ROSA MARTECCHINI
GINEVRA MASILLO
GIULIA ORFEI



Il Corso di Studio in breve

30/05/2025

Il Corso di Laurea in Medicina Veterinaria è un Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico, a numero programmato e con obbligo di frequenza. Gli obiettivi della Laurea Magistrale in Medicina Veterinaria sono di fornire agli studenti un'adeguata preparazione dal punto di vista tecnico professionale, etico e di rapporto con il cliente, in coerenza con le indicazioni dell'European Association of Establishment for Veterinary Education, in modo da formare professionisti in grado di:

- accertare e tutelare lo stato di salute e il benessere degli animali da compagnia, equidi ed esotici, da reddito e selvatici;
- prevenire e curare le malattie infettive e parassitarie degli animali;
- ispezionare e controllare la sanità degli animali, vigilare sulla produzione e commercializzazione delle derrate alimentari di origine animale;
- gestire schemi di selezione genetica e aspetti riguardanti tecnologia di allevamento, alimentazione e riproduzione;
- risolvere evenienze di tipo clinico, di natura medica, chirurgica ed ostetrica negli animali.

Per ottenere il titolo accademico, lo studente deve acquisire 300 crediti formativi universitari (CFU) secondo il Piano didattico, 9 dei quali, denominati a scelta dello studente, potranno essere acquisti scegliendo tra varie attività (coerenti con il progetto formativo) proposte dal CdS nel 2° semestre del 5° anno, oppure scegliendo altre attività formative dell'Ateneo, che dovranno essere approvate dal Consiglio di CdS. Per favorire la reciprocità dei rapporti di scambio internazionale, sono stati istituiti dei Corsi da 3 CFU da impartire in lingua inglese su argomenti nuovi o di approfondimento, che siano fruibili sia dagli studenti stranieri che dagli studenti iscritti al CdS in forma di Attività a scelta dello studente.

Il percorso formativo si articola in 5 anni di corso e comprende tre fasi: una prima fase caratterizzata dall'acquisizione delle conoscenze delle scienze di base (biochimica, fisica, botanica, zoologia, anatomia e fisiologia), seguita da una seconda fase di materie caratterizzanti (discipline della genetica, zootecnia e nutrizione animale, discipline delle malattie infettive ed infestive, discipline anatomo-patologiche ed ispettive-veterinarie, discipline cliniche, chirurgiche e ginecologiche veterinarie) e da un tirocinio pratico valutativo (30 CFU), finalizzato all'acquisizione di un'adeguata preparazione pratica nelle materie professionali, legata all'abilitazione alla professione di Veterinario, che riguarderà i seguenti settori: clinica degli animali da compagnia, del cavallo e degli animali esotici; sanità pubblica veterinaria e sicurezza alimentare; produzioni animali e medicina degli animali da reddito.

Il Corso di Laurea in Medicina Veterinaria prevede l'obbligo di frequenza per tutte le attività (teoriche e pratiche) per tutta la durata del corso. Si considera strettamente necessaria la partecipazione ad almeno il 70% di tali attività. L'attestazione della frequenza è compito e prerogativa del docente di ogni modulo didattico che ne determina le forme di accertamento; lo studente è ammesso a sostenere l'esame di profitto del corso integrato a fronte della concessione delle attestazioni di frequenza di ogni singolo modulo. Per frequentare i corsi del quarto anno (e dell'anno successivo) e sostenere i relativi esami lo studente entro il 30 settembre (o comunque entro il termine dell'appello di settembre) dovrà aver superato tutti gli esami dei primi due anni e almeno un esame del terzo anno: in mancanza di tale presupposto non potrà frequentare le lezioni del quarto anno ma potrà accedere agli appelli d'esame dei Corsi del primo triennio riservati agli studenti lavoratori. Per il conseguimento della Laurea Magistrale, è inoltre indispensabile la conoscenza di una lingua ufficiale dell'Unione Europea (oltre alla lingua italiana) e il possesso di conoscenze informatiche.

Link: <https://www.vet.unipi.it/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea-a-ciclo-unico-in-m-v/> (Sito internet del Corso di Laurea Magistrale in Medicina Veterinaria)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Medicina veterinaria.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Gli studi di settore vengono effettuati dal Ministero che annualmente analizza i dati forniti dagli ordini professionali e determina il numero degli studenti iscrivibili.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/05/2025

Il CdS in Medicina Veterinaria effettua periodiche consultazioni con le principali parti interessate (pubbliche o private) ai profili culturali nel settore di interesse. Le consultazioni avvengono soprattutto durante le riunioni del Comitato di indirizzo e durante i Tavoli di lavoro delle Commissioni per l'Esame di Stato per l'abilitazione professionale; tali riunioni sono formalizzate da verbali.

- Comitato di Indirizzo composto da: Presidenza del CdS, Coordinatore della Commissione EAEVE, Coordinatore della Commissione Tirocinio, due studenti e quattro professionisti che svolgono la loro attività nei settori attinenti ai profili professionali che il CdS intende formare. Il comitato si è riunito l'ultima volta il 15 giugno 2023. Si prevede almeno una riunione nel 2025.

- Tavoli di lavoro tra tutti i membri nominati dal Ministero nella Commissione dell'Esame di Stato per l'abilitazione alla professione di Veterinario: l'obiettivo è quello di raccogliere le osservazioni e suggerimenti scaturiti dall'analisi delle conoscenze e competenze acquisite dai neolaureati durante il percorso accademico. A causa dell'emergenza sanitaria da

COVID 19, dal 2020 gli esami di Stato si sono tenuti a distanza e i Tavoli di lavoro previsti sino al 2022 sono stati sostituiti con dei questionari erogati ai membri esterni della Commissione. Nel 2023 è stato nuovamente tenuto un tavolo di lavoro, sia pure su piattaforma Teams, riunitosi dopo la sessione di luglio e dopo quella di novembre. Stessa cosa, è avvenuta per gli esami di stato del 2024, ma in presenza.

Altre consultazioni:

- Monitoraggio costante delle Standard Operative Procedures (SOPs) redatte periodicamente dall'European Association of Establishment for Veterinary Education (EAEVE), in modo da aggiornare l'offerta formativa e renderla attinente ai requisiti comuni di qualità che tutte le strutture europee deputate all'insegnamento della Medicina Veterinaria devono avere. Le visite da parte dell'EAEVE avvengono periodicamente ogni 7 anni e per quell'occasione viene prodotto un self evaluation report (SER). Tra una visita e l'altra deve essere prodotto un interim report. Nel mese di aprile 2022 il Dipartimento di Scienze Veterinarie è stato sottoposto ad visita da parte di EAEVE, seguito da rivisita nel mese di marzo 2023 (link: <https://eaeve.vet.unipi.it/2022-visitation/>). L'esito è stato positivo, con accreditamento del Dipartimento. Ad aprile 2025 è stato redatto, e inviato per opportuna valutazione, l'interim report per il periodo successivo alla visita del 2022. L'analisi non ha evidenziato particolari criticità sul CdS.
- Consultazione delle indagini sulla professione veterinaria: sono periodicamente pubblicate dalla Federazione Nazionale Ordini Veterinari Italiani (FNOVI), dall'Associazione Nazionale Medici Veterinari Italiani (ANMVI) e dalla Federation of Veterinarians of Europe (FVE); tali studi forniscono interessanti informazioni relative alle prospettive della professione veterinaria e agli obiettivi da raggiungere. In base alle consultazioni con le parti interessate e alla valutazione delle SOPs dell'EAEVE il CdS, con lo scopo di potenziare e arricchire l'offerta formativa apporta azioni migliorative alcune delle quali, per l'anno accademico 2024-25, sono di seguito riportate:
 - Entrata in funzione di una modifica di regolamento effettuata nel 2019 che suddivide i 30 CFU di tirocinio in diversi codici esame, rendendo possibile agli studenti di iniziare le attività già dalla fine del terzo anno, acquisendo CFU e competenze;
 - Reiterazione di attività pratica a gruppi dedicata all'acquisizione di abilità comunicative sia tra professionista e proprietario, sia tra colleghi, e possibilità di acquisire CFU a scelta seguendo i Career Labs organizzati dal Career Service di Ateneo, allo scopo di migliorare le competenze trasversali (<https://www.unipi.it/index.php/workshop-e-consulenza/itemlist/category/1160-career-labs>);
 - Organizzazione di seminari da parte dei docenti del CdS nelle ore di lezione dedicate ai singoli insegnamenti. I seminari, circa 40 nell'a.a. 2024-25, sono tenuti da professionisti quali medici veterinari del territorio, dipendenti ASL e altro. Tali figure sono in grado di fornire agli studenti nozioni riguardanti il loro ambito lavorativo e rappresentano un valore aggiunto per il continuo adeguamento dell'offerta formativa che così rimane sempre attinente al mondo del lavoro.
 - Approvazione, nel 2022, di nuove Linee guida relative ai risultati di apprendimento e i metodi di valutazione (link: <https://www.vet.unipi.it/wp-content/uploads/2022/01/Linee-guida-relative-ai-risultati-di-apprendimento-e-i-metodi-divalutazione.pdf>).
 - Dall'anno accademico 2022-23 sono state inserite ulteriori attività pratiche sul bovino, sia al 2° che al 4° anno, e attività di tirocinio nel campo degli avicoli, andando incontro ai suggerimenti dell'EAEVE.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali e delibere relativi al Quadro A1.b



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Medico veterinario che si occupa in ambito clinico e gestionale degli animali da compagnia, equidi ed esotici, da reddito e selvatici

funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni di elevata responsabilità nell'attività medica per la prevenzione, la diagnosi e la cura delle malattie degli animali da compagnia, anche non convenzionali, da reddito, degli equidi, degli esotici, degli animali utilizzati ai fini

scientifici e dei selvatici, mediante attività cliniche, chirurgiche e ostetrico-ginecologiche ambulatoriali o in campo. Per quanto riguarda gli animali da reddito, le specie ittiche, selvatiche e gli insetti, svolge inoltre attività indirizzate alla prevenzione e controllo delle malattie trasmissibili, all'ottimizzazione delle produzioni inclusa la gestione dell'alimentazione, della riproduzione e dei sistemi di allevamento, all'attenzione sulle tecnologie di filiera e sul benessere animale.

competenze associate alla funzione:

Capacità di applicare il metodo scientifico per migliorare la salute, la qualità della cura e il benessere degli animali utilizzando i principi della medicina basata sull'evidenza e l'approccio One Health. In particolare, all'interno di questi principi, deve avere la capacità di raccogliere i dati anamnestici ed effettuare un esame fisico diretto del paziente, impostare un adeguato protocollo diagnostico, analizzarne i risultati in modo da formulare una diagnosi, prescrivere una terapia ed emettere una prognosi;

Capacità di somministrare farmaci e vaccini secondo modalità e dosaggi appropriati e di rilevare, processare, conservare, trasportare ed inviare in modo adeguato i più comuni campioni biologici;

Capacità di effettuare un'adeguata sedazione e anestesia ed effettuare i più comuni interventi chirurgici;

Capacità di effettuare autopsie;

Capacità di formulare corretti piani alimentari in base alle specifiche esigenze nutrizionali degli animali;

Capacità di relazionarsi con i proprietari e/o i conduttori degli animali.

L'acquisizione di specifiche abilità specialistiche post-laurea può ampliare o approfondire l'elenco di competenze in precedenza riportate.

sbocchi occupazionali:

Attività libero-professionali in ambulatori o ospedali veterinari.

Attività libero-professionali in allevamenti pubblici o privati.

Medico veterinario presso le aree funzionali veterinarie del Servizio Sanitario Nazionale e altri enti pubblici

funzione in un contesto di lavoro:

Svolge la propria attività al servizio della collettività e a tutela della salute pubblica. In particolare, dedica la sua opera alla protezione dell'uomo da pericoli e danni che potrebbero derivare dalle malattie e dagli ambienti in cui vivono gli animali e gestisce attività di produzione, ispezione e controllo di alimenti e prodotti di origine animale.

competenze associate alla funzione:

Conoscenze relative alla gestione dell'anagrafe canina, e degli animali di interesse zootecnico;

Conoscenza e applicazione delle normative relative alle attività di prevenzione e controllo delle zoonosi;

Conoscenza dell'igiene urbana veterinaria e capacità di valutare e gestire i rischi sanitari ambientali;

Capacità di elaborare piani di profilassi e controllo necessari al raggiungimento degli standard di salute e benessere animale e di sanità pubblica;

Competenze per verificare e garantire l'igiene degli alimenti nelle diverse realtà produttive (dalla produzione primaria alla distribuzione);

Competenze per effettuare il controllo ispettivo nell'ambito del processo di macellazione delle principali specie animali di interesse commerciale;

L'acquisizione di specifiche abilità specialistiche post-laurea può ampliare o approfondire l'elenco di competenze in precedenza riportate.

sbocchi occupazionali:

Attività presso le aree funzionali veterinarie del Servizio Sanitario Nazionale (Area A: sanità animale - Area B: igiene della produzione, trasformazione e trasporto degli alimenti di origine animale - Area C: igiene degli allevamenti e delle produzioni zootecniche) e presso gli Istituti Zooprofilattici Sperimentali.

Professionista operante presso enti di ricerca e istruzione pubblici o privati

funzione in un contesto di lavoro:

Attività di ricerca, consulenza e formazione.

competenze associate alla funzione:

Capacità di organizzare protocolli sperimentali e di gestire la ricerca in ogni suo aspetto, dalla raccolta dei dati alla loro elaborazione e successiva interpretazione. Conoscenza delle leggi e dei regolamenti sulla sperimentazione animale. Capacità di comunicare efficacemente con il pubblico, i colleghi e le autorità, di redigere rapporti o articoli scientifici, e di svolgere lezioni accademiche comunicando conoscenze approfondite e aggiornate.

sbocchi occupazionali:

Percorsi accademici presso strutture universitarie, attività di ricerca e consulenza presso CNR, IZS, Istituto Superiore di Sanità, FAO e altre organizzazioni nazionali ed Internazionali.

Professionista operante presso industrie zootecniche, farmaceutiche, mangimistiche o alimentari**funzione in un contesto di lavoro:**

Attività di ricerca e analisi.

Attività di consulenza.

competenze associate alla funzione:

Capacità di gestione di protocolli di ricerca e analisi, in rapporto alle richieste del mondo produttivo.

Capacità di gestione della qualità e delle certificazioni nelle filiere.

sbocchi occupazionali:

Professionista nell'industria pubblica e privata, nell'ambito dei settori zootecnico, farmaceutico, mangimistico e di trasformazione degli alimenti di origine animale.

**QUADRO A2.b****Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Veterinari - (2.3.1.4.0)

**QUADRO A3.a****Conoscenze richieste per l'accesso**

13/01/2025

L'accesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina veterinaria è subordinato al possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado ovvero di un titolo di studio estero riconosciuto idoneo in conformità alla normativa vigente.

Le conoscenze iniziali necessarie sono quelle previste nei programmi delle scuole secondarie di secondo grado relative alle discipline di biologia, chimica, fisica e matematica, stabilite dalle Indicazioni nazionali per i Licei e dalle linee guida per gli Istituti Tecnici e per gli Istituti Professionali.

Le modalità di accesso al corso di laurea magistrale in Medicina veterinaria ad esito di un semestre filtro, sono definite con apposito provvedimento dal Ministero dell'Università e della Ricerca, nel rispetto della normativa vigente.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

27/06/2025

I Requisiti e le modalità di accesso al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina Veterinaria sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali in ambito nazionale.

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina Veterinaria è a numero programmato a livello nazionale, normato annualmente da decreto del Ministero Università e Ricerca (MUR).

Il numero di studenti iscrivibili (assegnati a ogni sede) è reso pubblico ogni anno con relativo bando.

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina Veterinaria occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti.

Ai sensi della Legge 14 marzo 2025, n. 26 e del Decreto Legislativo del 15 maggio 2025, n. 71, le modalità di ammissione al corso di Laurea Magistrale in Medicina Veterinaria prevedono che:

- l'iscrizione al primo semestre (detto "semestre filtro") del corso di laurea magistrale in Medicina Veterinaria sarà libera e consentita per un massimo di tre volte;
- sarà prevista l'iscrizione contemporanea e gratuita ad uno dei corsi "affini", stabiliti dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025;
- la frequenza dei corsi definiti dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025, ciascuno da 6 CFU, sarà obbligatoria; i suddetti corsi sono individuati negli insegnamenti di a) chimica e propedeutica biochimica; b) fisica; c) biologia e saranno strutturati in base a programmi formativi ("syllabi") uniformi e coordinati a livello nazionale, in modo da garantire l'armonizzazione dei piani di studio;
- l'ammissione al secondo semestre del corso di laurea magistrale in Medicina Veterinaria sarà subordinata al superamento di tutti gli esami di profitto del semestre filtro e alla collocazione in posizione utile nella graduatoria di merito nazionale; la graduatoria sarà redatta dal Ministero sulla base del punteggio conseguito nei suddetti esami, secondo le modalità definite dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025;
- le prove d'esame relative agli insegnamenti di cui si compone il semestre filtro sono svolte su base nazionale e con modalità di verifica uniformi, così come definite dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025; ciascuna prova d'esame consiste nella somministrazione di trentuno domande, di cui quindici a risposta multipla e sedici a risposta con modalità a completamento, secondo quanto previsto dall'allegato 2 del Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025;
- in caso di ammissione al secondo semestre, ciascuno studente sarà immatricolato in una delle sedi universitarie indicate, secondo l'ordine di preferenza espresso in sede di iscrizione, ovvero in un'altra sede, sulla base della ricognizione dei posti disponibili non assegnati. I criteri per la formazione della graduatoria di merito nazionale, fermo restando quanto previsto dall'articolo 39, comma 2, del decreto legislativo 25 luglio 1998, n. 286, e le modalità di assegnazione delle sedi universitarie sono quelli definiti dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025.

Link: <http://>

13/01/2025

Il corso di laurea magistrale in Medicina Veterinaria è un corso a ciclo unico ad accesso programmato e a frequenza obbligatoria che, con il conseguimento della laurea, abilita all'esercizio della professione di Medico Veterinario. I Laureati del Corso di Laurea magistrale in Medicina Veterinaria, in virtù delle attività seguite e della preparazione specifica, vengono ad essere dotati della preparazione culturale, delle basi scientifiche, legislative, bioetiche e deontologiche e della preparazione tecnico-pratica necessarie all'esercizio della professione di Medico veterinario, quale figura indispensabile nella cura degli animali e nella tutela del benessere animale nel rispetto della sostenibilità ambientale, della sanità pubblica e della sicurezza alimentare, al servizio quindi della comunità, anche tramite la ricerca scientifica, in ambito nazionale ed internazionale. Tutto ciò in una sua moderna definizione, attuale con i tempi e con quanto richiesto dal mercato del lavoro e in coerenza con le indicazioni dell'European Association of Establishment for Veterinary Education (EAEVE), essendo anche in possesso delle basi metodologiche e culturali necessarie per la pratica della formazione permanente e della corretta applicazione dei principi della biosicurezza.

Gli obiettivi della Laurea Magistrale in Medicina Veterinaria sono quelli di fornire agli studenti un'adeguata preparazione dal punto di vista tecnico professionale, etico e di rapporto con il cliente in modo tale da formare un medico veterinario in grado di lavorare nelle principali branche della professione.

L'obiettivo principale del Corso di Laurea è formare professionisti in grado di:

- accertare e tutelare lo stato di salute e il benessere degli animali da compagnia, equidi ed esotici, da reddito, degli animali utilizzati ai fini scientifici e dei selvatici;
- prevenire e curare le malattie infettive e parassitarie degli animali;
- ispezionare e controllare la sanità degli animali, vigilare sulla produzione e commercializzazione delle derrate alimentari di origine animale;
- gestire gli schemi di selezione genetica e gli aspetti riguardanti la tecnologia di allevamento, l'alimentazione e la riproduzione;
- risolvere evenienze di tipo clinico, di natura medica, chirurgica ed ostetrica negli animali.

Il Corso permette inoltre di acquisire le basi metodologiche e culturali necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché dei fondamenti metodologici della ricerca scientifica, fornendo gli strumenti atti a preparare il laureato ad affrontare la didattica di livello superiore di un'eventuale formazione post-laurea (dottorato, master, specializzazione).

Descrizione del percorso formativo

Il percorso formativo si articola in una prima fase caratterizzata dall'acquisizione delle conoscenze delle scienze di base, seguita da una seconda fase in cui vengono impartite le conoscenze relative alle materie caratterizzanti, anche con una significativa presenza di attività pratiche, di campo e di laboratorio eseguita a piccoli gruppi, e in cui viene svolto il tirocinio pratico-valutativo, finalizzato all'acquisizione di competenze pratiche ed abilità professionalizzanti sotto opportuna supervisione, che riguardano le materie cliniche, zootecniche, di sanità pubblica e ispettive, in particolare nelle seguenti filiere: clinica degli animali da compagnia, cavallo ed animali esotici; sanità pubblica veterinaria e sicurezza alimentare; produzioni animali e clinica degli animali da reddito.

Al termine del percorso, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in medicina veterinaria abilita all'esercizio della professione di medico veterinario.

Per il raggiungimento degli obiettivi formativi, il Corso in Medicina Veterinaria durante il percorso formativo fornisce allo studente:

- le conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale;
- le conoscenze di eziologia, epidemiologia, patogenesi, diagnosi, profilassi, terapia e controllo delle malattie infettive e parassitarie degli animali;
- le conoscenze necessarie per prevenire, diagnosticare e trattare le malattie degli animali, individualmente e in gruppi, comprese quelle per riconoscere e gestire le zoonosi, le emergenze sanitarie veterinarie epidemiche e non epidemiche e i concetti di medicina traslazionale e comparata;
- le conoscenze della farmacologia e tossicologia veterinaria, comprese la legislazione sui medicinali, la normativa sulle intossicazioni degli animali e le linee guida sull'uso responsabile dei medicinali;
- la capacità di rilevare e valutare criticamente i dati relativi allo stato di salute, di benessere e di malattia dell'animale

singolo e in allevamento, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato;

- la capacità di mettere in atto interventi medici e chirurgici idonei a curare lo stato di malattia;
- le conoscenze delle varie tecnologie di allevamento e di nutrizione e alimentazione animale;
- le conoscenze di igiene e tecnologia implicate nella produzione, fabbricazione e circolazione di mangimi e di integratori per animali, comprese le competenze relative al controllo, all'applicazione della normativa vigente e all'assicurazione della salubrità e qualità dei prodotti di tali filiere;
- le conoscenze relative alla genetica e alle sue applicazioni;
- la capacità di rilevare e valutare criticamente l'impatto dell'allevamento animale sull'ambiente, e di utilizzare le innovazioni tecnologiche e gestionali nel rispetto del benessere animale e della riduzione dell'impatto ambientale degli allevamenti;
- le conoscenze dei processi produttivi e di trasformazione degli alimenti di origine animale, comprese le competenze relative al controllo, all'applicazione della normativa vigente e all'assicurazione della salubrità e qualità dei prodotti;
- la capacità di rilevare e valutare criticamente lo stato di salubrità, l'igiene, la qualità e le eventuali alterazioni degli alimenti di origine animale che possono pregiudicare la salute dell'uomo;
- la capacità di inserirsi nell'ambiente di lavoro dimostrando di saper lavorare in equipe nell'erogazione dei servizi e di saper prendere decisioni autonome.



Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Al termine degli studi, i laureati in Medicina Veterinaria devono possedere: conoscenze di base (biochimica, fisica, botanica, zoologia, anatomia e fisiologia), conoscenze in discipline specialistiche relative a zootecnia generale e genetica, nutrizione e alimentazione animale, zootecnia speciale e zooculture, malattie infettive e infestive degli animali domestici, patologia generale e anatomia patologica veterinaria, ispezione degli alimenti di origine animale, farmacologia e tossicologia veterinaria, clinica medica, chirurgica, ostetrica e ginecologica veterinarie.</p> <p>Tali obiettivi saranno raggiunti con gli insegnamenti di base e caratterizzanti e verificati con valutazione finale tramite esami scritti e/o orali e, quando previsto, prove pratiche.</p>	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Gli studenti dovranno acquisire capacità analitiche e strumenti metodologici che permettano loro di affrontare in modo autonomo e con approccio multidisciplinare le problematiche operative. In particolare dovrà mostrare la capacità di applicare le conoscenze acquisite</p> <ul style="list-style-type: none">- nella prevenzione, la diagnosi e la terapia delle patologie di interesse medico, chirurgico ed ostetrico, sia in singoli animali che in allevamento;- nella prevenzione ed il controllo delle zoonosi, infettive o infestive, e degli aspetti di sanità pubblica, incluse le emergenze sanitarie veterinarie epidemiche e non	

epidemiche;

- nel promuovere buone pratiche di allevamento, con attenzione all'alimentazione, l'igiene e la tutela del benessere degli animali, nonché della riduzione dell'impatto ambientale degli allevamenti;
- nell'assicurare la sicurezza della catena alimentare fornendo consulenze o esercitando il controllo sulla produzione e il commercio di mangimi animali o prodotti alimentari di origine animale destinati al consumo umano, nel rispetto di igiene, tecnologie e legislazione in materia;
- nella progettazione e gestione di protocolli di ricerca.

La capacità di applicare le conoscenze acquisite sarà stimolata e verificata durante il percorso formativo mediante le numerose attività pratiche previste dal Corso di Laurea e attraverso il lavoro di preparazione della Tesi di Laurea. L'acquisizione delle abilità pratiche viene monitorata costantemente durante il tirocinio e certificata tramite il superamento della prova pratica valutativa.

► QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA PROPEDEUTICA

Conoscenza e comprensione

Lo studente magistrale in Medicina Veterinaria nel primo biennio acquisisce conoscenze e capacità di comprensione propedeutiche, tramite lo studio delle discipline di base:

1. conoscenze fisiche, chimiche e biochimiche atte a permettere la comprensione delle basi dell'organizzazione strutturale e del funzionamento dei processi metabolici negli animali di interesse veterinario;
2. conoscenze dei fondamenti di biologia, nonché della biologia molecolare;
3. conoscenze della struttura, funzione, metabolismo degli organismi animali, atte a fornire le basi per la comprensione della fisiopatologia animale e il riconoscimento delle alterazioni patologiche di singoli organi, apparati e dell'organismo in toto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le discipline di questa area forniscono conoscenze teoriche essenziali, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale, con particolare riferimento alle metodiche dell'analisi chimica e biochimica e a quelle fisiche di specifico interesse nello studio dei sistemi biologici; lo studio delle macromolecole di interesse biologico e dei concetti biochimici dell'organizzazione strutturale delle cellule e dei processi metabolici negli animali di interesse veterinario, i fondamenti di biologia animale e della biologia molecolare, le nozioni della struttura macroscopica, microscopica e ultrastrutturale dell'organismo animale e le basi della fisiologia cellulare e generale veterinaria, rappresentano conoscenze scientifiche di base essenziali nella formazione del veterinario, utili nella rilevazione e valutazione critica dello stato di salute, di malattia e di benessere dell'animale.

Mediante l'acquisizione delle conoscenze di base lo studente sarà in grado di comprendere e assimilare le materie caratterizzanti che contraddistinguono il percorso del 3°, 4° e 5° anno di Corso di Laurea e che forniranno le competenze delle altre aree propedeutiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

SFMC-03 FISICA 6 CFU

SFMC-02 CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA 6 CFU

SFMC-01 BIOLOGIA 6 CFU

0065E BIOCHIMICA 6 CFU

0100G ISTOLOGIA, EMBRIOLOGIA VETERINARIA E ANATOMIA VETERINARIA I 12 CFU

105GG ANATOMIA VETERINARIA II 8 CFU

110GG FISIOLOGIA E ENDOCRINOLOGIA 11 CFU

111GG FISIOLOGIA, ETOLOGIA E BENESSERE ANIMALE 9 CFU

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA DI ISPEZIONE E CONTROLLO DELLE DERRATE ALIMENTARI DI ORIGINE ANIMALE

Conoscenza e comprensione

Lo studente magistrale in Medicina Veterinaria acquisisce conoscenze e capacità di comprensione relative all'Area di ispezione e controllo delle derrate alimentari di origine animale, sia per la sotto-area "Patologia generale e anatomia patologica veterinaria", che per quella di "Ispezione degli alimenti di origine animale". In particolare, il laureato conosce e comprende i concetti alla base:

delle deviazioni morfologiche patologiche, particolarmente a livello macroscopico e istologico, atte a fornire le basi della diagnostica cadaverica e della valutazione ispettiva delle carcasse degli animali destinati all'alimentazione umana;

dei processi produttivi e di trasformazione degli alimenti di origine animale, atte a conoscere, identificare e prevenire i rischi sanitari per la salute umana derivanti dagli alimenti di origine animale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite consentono di ottenere la capacità di:

di rilevare e valutare criticamente lo stato di salubrità, l'igiene, la qualità e le alterazioni degli alimenti di origine animale che possono pregiudicare la salute dell'uomo;

eseguire il controllo ispettivo ufficiale lungo la filiera produttiva, ai sensi della normativa Europea, su alimenti di origine animale e organi di animali destinati alla produzione di alimenti;

eseguire attività di laboratorio a supporto dei controlli ufficiali su alimenti di origine animale;

eseguire l'esame necroscopico su specie di interesse ispettivo e formulazione delle ipotesi diagnostiche;

eseguire l'esame anatomopatologico di organi isolati e formulazione delle ipotesi diagnostiche e diagnostico-differenziali, compreso il prelievo e la fissazione di campioni di tessuto per l'esame istologico;

campionare substrati biologici da inviare ai laboratori, seguendo i protocolli per le diverse indagini;

osservare e valutare preparati istologici, istochimici e immunoistochimici al microscopio.

Le conoscenze e le capacità di comprensione elencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, sia teoriche sia pratiche, a esercitazioni in aula, in laboratorio, in sala necroscopie e ai macelli; la frequenza a tutte le attività è obbligatoria, e la costanza di tale obbligo formativo migliora le caratteristiche e le possibilità dell'apprendimento. La formazione didattica e professionale è ulteriormente incrementata attraverso altre attività condotte, tramite lezioni fuori sede, presso ASL, macelli pubblici, industrie alimentari, istituti Zooprofilattici o con la partecipazione guidata a seminari e convegni esterni o organizzati all'interno del Corso di laurea.

Le conoscenze e le capacità di comprensione elencate sono particolarmente per il Medico Veterinario che mira a lavorare nel settore ispettivo, di diagnostica cadaverica, presso istituti di ricerca, aziende private con orientamento produttivo di alimenti di origine animale e nel comparto della sanità pubblica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

103GG ANATOMIA PATOLOGICA E AUTOPSIE 12 CFU

113GG ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI 10 CFU

121GG PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA 8 CFU

360GG IGIENE, TECNOLOGIA E SISTEMI DI CONTROLLO NELL'INDUSTRIA ALIMENTARE 9 CFU

404GG RESIDUI DI SOSTANZE CHIMICHE NEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE 3 CFU

612GG TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI ANATOMIA PATOLOGICA VETERINARIA 3 CFU

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA DI CLINICA MEDICA, PROFILASSI E PATOLOGIA AVIARE

Conoscenza e comprensione

Lo studente magistrale in Medicina Veterinaria acquisisce conoscenze e capacità di comprensione relative all'Area di clinica medica, profilassi e patologie aviarie per le sotto-aree "Malattie Infettive degli animali domestici", "Parassitologia e Malattie parassitarie degli animali domestici" e "Clinica medica veterinaria". In particolare, il laureato conosce e comprende i concetti alla base:

delle cause e dei meccanismi patogenetici delle malattie e delle principali reazioni degli organismi animali in risposta ad esse, atte a fornire le basi per la diagnosi e la terapia delle malattie degli animali;
della microbiologia, immunologia, epidemiologia, nonché capacità di formulare diagnosi e affrontare la profilassi e la terapia delle malattie infettive e parassitarie degli animali;
delle capacità atte a fornire le basi per il controllo delle malattie infettive e parassitarie, con particolare riferimento alle zoonosi, anche di origine alimentare;
delle molecole farmacologiche di interesse veterinario, del loro meccanismo d'azione, della loro farmacocinetica e delle vie di somministrazione, atte a fornire le basi per il corretto utilizzo del farmaco veterinario per la terapia delle malattie degli animali e, per le specie in produzione zootecnica, per il controllo del suo utilizzo per la tutela della salute umana;
della sintomatologia, fisiopatologia d'organo, tecniche diagnostiche e terapia delle malattie di interesse medico, atte a fornire gli strumenti per la diagnosi e cura delle malattie degli organismi animali;
della legislazione veterinaria per possedere le nozioni necessarie per svolgere l'attività professionale nel rispetto del dettato normativo nazionale e comunitario, ai fini della tutela della salute pubblica in primis, e della sanità animale, dell'ambiente e dell'utenza in genere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite consentono di ottenere la capacità di:

la capacità di gestire la diagnosi di una malattia parassitaria degli animali e valutare correttamente i risultati delle analisi/valutazioni eseguite;
gestire i campionamenti in corso di accertamenti sanitari, dalla scelta del campione più appropriato, alle modalità di conservazione, trasporto e invio per la diagnosi di una malattia infettiva di origine virale o batterica;
eseguire e interpretare un protocollo diretto o indiretto per la diagnosi di malattie infettive su campioni biologici di varia natura e provenienza animale;
eseguire indagini necroscopiche in volatili, scelta, prelievo, conservazione, invio campioni per la diagnostica di malattie infettive degli avicoli.
applicare correttamente le misure di controllo nei confronti delle principali malattie soggette a denuncia obbligatoria e compilazione della notifica per le autorità competenti;
formulare programmi di prevenzione ed eradicazione delle principali malattie infettive;
rilevare e valutare criticamente lo stato di salute, di malattia e di benessere dell'animale singolo e in allevamento, interpretando alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato e approntando interventi medici idonei a curare lo stato di malattia;
gestire il ricovero di un animale, seguendo il decorso del paziente.

Le conoscenze e le capacità di comprensione elencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, sia teoriche sia pratiche, a esercitazioni in aula, in campo, in stalla e in laboratorio, nello skill lab e negli ambulatori; la frequenza a tutte le attività è obbligatoria, e la costanza di tale obbligo formativo migliora le caratteristiche e le possibilità dell'apprendimento. La formazione didattica e professionale è ulteriormente incrementata attraverso altre attività condotte, tramite lezioni fuori sede, presso ASL, Istituti Zooprofilattici o con la partecipazione guidata a

seminari e convegni esterni o organizzati all'interno del Corso di laurea.

Le conoscenze e le capacità di comprensione elencate sono particolarmente per il Medico Veterinario che mira a lavorare nella clinica degli animali da compagnia e degli animali da reddito, nonché per il Medico Veterinario interessato a lavorare nel campo della sanità animale e salute pubblica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

109GG FARMACOLOGIA, TOSSICOLOGIA E CHEMIOTERAPIA VETERINARIA 9 CFU

117GG MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA 10 CFU

181GG APPROFONDIMENTI DI MEDICINA INTERNA DEL CANE E DEL GATTO 3 CFU

243GG MALATTIE INFETTIVE E EPIDEMIOLOGIA VETERINARIA 11 CFU

244GG PATOLOGIA AVIARE, MALATTIE PARASSITARIE E SANITÀ PUBBLICA VETERINARIA 11 CFU

352GG MEDICINA INTERNA 6 CFU

353GG MEDICINA INTERNA, MEDICINA LEGALE E LEGISLAZIONE VETERINARIA 9 CFU

354GG SEMEOTICA, DIAGNOSTICA DI LABORATORIO E MEDICINA INTERNA 9 CFU

398GG MORFOLOGIA ULTRASTRUTTURALE 3 CFU

400GG NEUROPATOLOGIA CLINICA 3 CFU

401GG ONCOLOGIA NEGLI ANIMALI DA COMPAGNIA 3 CFU

402GG DIAGNOSTICA DELLE MALATTIE INFETTIVE 3 CFU

405GG APPROFONDIMENTI IN MEDICINA INTERNA DEI GROSSI ANIMALI 3 CFU

614GG TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI MALATTIE INFETTIVE DEGLI ANIMALI DOMESTICI 3 CFU

616GG TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI MEDICINA, CHIRURGIA E RIPRODUZIONE DEGLI ANIMALI DA REDDITO E DEL CAVALLO 4 CFU

620GG TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI PRONTO SOCCORSO E TERAPIA INTENSIVA DEGLI ANIMALI DOMESTICI 5 CFU

621GG TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI 2 CFU

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA DI CLINICA CHIRURGICA E CLINICA OSTETRICA E GINECOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Lo studente magistrale in Medicina Veterinaria acquisisce conoscenze e capacità di comprensione relative all'Area di clinica medica, profilassi e patologie aviarie per le sotto-aree "Clinica chirurgica veterinaria" e "Clinica ostetrica veterinaria". In particolare, il laureato conosce e comprende i concetti alla base:

della sintomatologia, fisiopatologia d'organo, tecniche diagnostiche, anestesilogiche e terapia delle malattie di interesse chirurgico, atte a fornire gli strumenti per la diagnosi e cura delle malattie degli organismi animali; della fisiologia e fisiopatologia della riproduzione negli animali, atte a fornire le basi per la corretta gestione riproduttiva degli animali e per la diagnosi e la cura delle malattie dell'apparato riproduttore.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite consentono di ottenere la capacità di:

rilevare e valutare criticamente lo stato di salute e di malattia dell'animale, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato e approntando interventi diagnostici, chirurgici e/o di terapia intensiva idonei a curare lo stato di malattia;

monitorare il ciclo estrale, inseminazione artificiale, diagnosi di gravidanza, gestazione, assistenza al parto e ai neonati delle diverse specie animali;

diagnosticare e gestire casi di patologie della sfera riproduttiva e ostetrica, iniziando dalla visita clinica, fino alla terapia, eventualmente anche chirurgica;

gestire i casi chirurgici, iniziando dalla visita clinica seguendo l'iter diagnostico previsto, fino alla terapia sia medica

che chirurgica interventistica;
gestire l'iter diagnostico, dall'esecuzione dell'esame alla refertazione del risultato di un esame radiografico ed ecografico;
eseguire visite anestesilogiche e procedure di anestesia;
eseguire interventi chirurgici;
gestire il decorso del paziente nel caso di ricovero post operatorio;
gestire casi di pertinenza chirurgica che giungono in emergenza all'unità di terapia intensiva e pronto soccorso.

Le conoscenze e le capacità di comprensione elencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, sia teoriche sia pratiche, a esercitazioni in aula, in campo, in stalla e in laboratorio, nello skill lab, negli ambulatori e nelle sale operatorie; la frequenza a tutte le attività è obbligatoria, e la costanza di tale obbligo formativo migliora le caratteristiche e le possibilità dell'apprendimento. La formazione didattica e professionale è ulteriormente incrementata attraverso altre attività condotte, tramite lezioni fuori sede, cliniche private e con la partecipazione guidata a seminari e convegni esterni o organizzati all'interno del Corso di laurea.

Le conoscenze e le capacità di comprensione elencate sono particolarmente per il Medico Veterinario che mira a lavorare nella clinica chirurgica, clinica ostetrica, biotecnologie, terapia intensiva, diagnostica per immagini e anestesia degli animali da compagnia e degli animali da reddito.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

107GG CLINICA CHIRURGICA E MEDICINA OPERATORIA VETERINARIA E ANESTESIOLOGIA VETERINARIA 12 CFU

242GG ANDROLOGIA E TECNOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE 7 CFU

245GG PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE E CLINICA OSTETRICA E GINECOLOGICA VETERINARIA 8 CFU

358GG PROCEDURE DI URGENZA ED EMERGENZA 3 CFU

359GG PATOLOGIA CHIRURGICA, SEMEIOTICA CHIRURGICA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 12 CFU

406GG TECNICHE AVANZATE DI ANESTESIA LOCO-REGIONALE 3 CFU

407GG TECNOLOGIE DELLA RIPRODUZIONE AVANZATE NEGLI ANIMALI DOMESTICI 3 CFU

616GG TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI MEDICINA, CHIRURGIA E RIPRODUZIONE DEGLI ANIMALI DA REDDITO E DEL CAVALLO 4 CFU

620GG TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI PRONTO SOCCORSO E TERAPIA INTENSIVA DEGLI ANIMALI DOMESTICI 5 CFU

623GG TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI MEDICINA, CHIRURGIA E RIPRODUZIONE DEGLI ANIMALI D'AFFEZIONE 5 CFU

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA DI ZOOTECNIA, ALLEVAMENTO ANIMALE E ECONOMIA

Conoscenza e comprensione

Lo studente magistrale in Medicina Veterinaria acquisisce conoscenze e capacità di comprensione relative all'Area di clinica medica, profilassi e patologie aviarie per le sotto-aree "Clinica chirurgica veterinaria" e "Clinica ostetrica veterinaria". In particolare, il laureato conosce e comprende i concetti alla base:

della sintomatologia, fisiopatologia d'organo, tecniche diagnostiche, anestesilogiche e terapia delle malattie di interesse chirurgico, atte a fornire gli strumenti per la diagnosi e cura delle malattie degli organismi animali;
della fisiologia e fisiopatologia della riproduzione negli animali, atte a fornire le basi per la corretta gestione riproduttiva degli animali e per la diagnosi e la cura delle malattie dell'apparato riproduttore.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Conoscenza e capacità di comprensione:

Lo studente magistrale in Medicina Veterinaria acquisisce conoscenze e capacità di comprensione relative all'Area di zootecnia e allevamento animale per le differenti sotto-aree: "Settore Nutrizione e Alimentazione animale", "Settore

Zootecnia speciale” e “Settore Zoocolture”. In particolare, il laureato conosce e comprende i concetti alla base:

della genetica e miglioramento genetico, nonché del riconoscimento di specie e razze di interesse veterinario; degli alimenti zootecnici, della dietetica e dell'igiene alimentare degli animali in produzione zootecnica e d'affezione, atti a fornire le basi per la corretta gestione dell'alimentazione e nutrizione degli animali; dei sistemi e ambienti zootecnici, compresa la loro gestione economica, della valutazione morfo-funzionale, atti a fornire gli strumenti per una corretta gestione degli animali in produzione zootecnica, per la tutela del loro benessere e della qualità dei loro prodotti, nel rispetto dell'ambiente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite consentono di ottenere la capacità di:

valutare l'organizzazione generale dell'allevamento, con particolare attenzione alla gestione dell'alimentazione; partecipare in modo consapevole alle diverse fasi di preparazione e somministrazione delle razioni alimentari; riconoscere e valutare le qualità degli alimenti utilizzati; analizzare le tecniche di conservazione e distribuzione degli alimenti; valutare le razioni in relazione alle differenti fasi produttive aziendali; valutare le razze allevate in relazione alla loro attitudine produttiva e morfologia; riconoscere gli stadi produttivi dei soggetti presenti in allevamento; analizzare i sistemi di allevamento impiegati nelle diverse specie animali e nelle differenti fasi produttive e riproduttive; applicare i concetti della genetica veterinaria e del miglioramento Genetico delle specie animali in produzione zootecnica e da compagnia; collaborare nella gestione dell'identificazione animale tramite marche o altri segni di riconoscimento, inclusa la compilazione e verifica dei documenti identificativi degli animali; supportare nella gestione dell'anagrafe zootecnica; rilevare e valutare criticamente l'impatto dell'allevamento animale sull'ambiente.

Le conoscenze e le capacità di comprensione elencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, sia teoriche sia pratiche, a esercitazioni in aula, in campo, in stalla e in laboratorio. La formazione didattica e professionale è ulteriormente incrementata attraverso altre attività condotte, tramite lezioni fuori sede, presso aziende, mangimifici e associazioni animali specifiche.

Le conoscenze e le capacità di comprensione elencate sono particolarmente per il Medico Veterinario che mira a lavorare nei diversi settori del comparto zootecnico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

118GG NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE E TECNICA MANGIMISTICA 7 CFU
123GG PRINCIPI DI ECONOMIA PER LA VETERINARIA E AGRONOMIA E COLTIVAZIONI FORAGGERE 6 CFU
125GG ZOOTECHNIA GENERALE, GENETICA VETERINARIA E MIGLIORAMENTO GENETICO 6 CFU
126GG ZOOTECHNIA SPECIALE E ZOOCOLTURE 12 CFU
182GG VALUTAZIONE MORFOFUNZIONALE 3 CFU
611GG LA GESTIONE E L'ALLEVAMENTO DELLE API NEL CONTESTO DELL'APPROCCIO "ONE-HEALTH" 3 CFU
617GG TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI NUTRIZIONE DEGLI ANIMALI DOMESTICI 2 CFU
619GG TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI ZOOTECHNIA 2 CFU
618GG TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI ZOOCOLTURE 1 CFU

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<p>La didattica frontale teorica è integrata da una consistente attività pratica, che può svolgersi presso strutture interne al Dipartimento e all'Ateneo, o presso ambulatori, cliniche veterinarie ed enti pubblici, strutture di ricerca, sia in Italia, sia all'estero. Durante le attività pratiche lo studente avrà modo di applicare le conoscenze acquisite durante il corso di studi e acquisire la capacità di lavorare in equipe. L'integrazione tra formazione teorica e pratica, rafforzata dal considerevole numero di CFU assegnati all'attività di tirocinio, permetterà di sviluppare una capacità di analisi degli elementi e dei dati raccolti volta alla formulazione di un giudizio critico e interpretativo.</p> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione degli insegnamenti previsti dal piano di studio; il grado di autonomia, la capacità di lavoro e di sintesi e di integrazione nel team vengono inoltre valutati durante il tirocinio pratico valutativo e durante la preparazione della prova finale. Tramite l'espletamento di tali attività lo studente dovrà interpretare i dati raccolti, talvolta anche incompleti, formulare giudizi inerenti alle proprie competenze professionali perfezionando le varie caratteristiche applicative proprie del professionista medico-veterinario.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il laureato magistrale dovrà aver fatto proprie adeguate competenze e strumenti per la gestione e la comunicazione dell'informazione, in modo efficace e con linguaggio appropriato, sia agli specialisti che ai non specialisti della materia, nel pieno rispetto della riservatezza e della privacy, e dovrà essere in grado di utilizzare, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche al lessico disciplinare.</p> <p>Le abilità comunicative scritte e orali sono particolarmente sviluppate in occasione di seminari, esercitazioni e attività formative che prevedano la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi. Sono inoltre completate dall'assimilazione delle principali procedure informatiche, con particolare riferimento alle tecnologie che si riferiscono alle elaborazioni statistiche utili per le attività di ricerca scientifica e alla presentazione di documenti in occasione di seminari, congressi, relazioni, ecc..</p> <p>L'acquisizione e la valutazione/verifica del conseguimento delle abilità comunicative sopra elencate sono previste in occasione dello svolgimento del tirocinio e tramite la redazione della prova finale e la discussione della medesima.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato magistrale in Medicina Veterinaria dovrà aver conseguito una elevata capacità operativa nelle discipline che caratterizzano la classe, tale da consentirgli di lavorare in autonomia e di assumere responsabilità nello sviluppo e/o nell'applicazione originale di idee, anche in un contesto di ricerca. Dovrà inoltre aver acquisito le conoscenze necessarie per l'utilizzo delle principali banche dati e motori di ricerca nell'ambito scientifico che gli permettano di implementare e aggiornare il proprio bagaglio professionale.</p> <p>La capacità di apprendimento viene acquisita sia attraverso la frequenza e lo studio delle discipline di base, caratterizzanti e affini, sia attraverso la frequenza</p>	

di laboratori, esercitazioni pratiche in aziende, allevamenti, industrie di produzione e trasformazione degli alimenti di origine animale, skill lab e ospedale veterinario, nonché lo svolgimento del periodo di tirocinio.

La capacità di apprendimento può essere valutata chiedendo la presentazione di dati reperiti autonomamente, o attraverso prove in itinere durante le attività formative e infine mediante esami di profitto al termine di ogni singolo corso.

Infine, la capacità di auto-apprendimento maturata dallo studente è valutata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla preparazione della tesi di laurea.

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale avrà conseguito un livello di apprendimento tale che gli consentirà di proseguire negli studi di 3° ciclo: corsi di dottorato di ricerca, corsi di specializzazione, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente, finalizzati anche al rilascio del diploma di Master Universitario di 2° livello.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

13/01/2025

Tra le attività affini e integrative il CdS prevede l'acquisizione di conoscenze e abilità correlate al profilo del Medico Veterinario, quali

- l'anatomia topografica, per orientarsi nelle regioni superficiali e nelle cavità splanchniche del corpo animale, potendo approfondire aspetti che permetteranno di meglio comprendere gli argomenti di interesse clinico chirurgico e medico, le immagini radiografiche ed ecografiche, e gli accessi chirurgici.
- l'etologia e il benessere animale, in quanto la conoscenza del comportamento degli animali domestici permette di valutare in modo corretto il loro stato di benessere e di poter quindi intervenire in modo adeguato a tutelarli.
- i principi di economia per la veterinaria, l'agronomia e le coltivazioni foraggere, utili alla migliore comprensione dell'ambiente zootecnico dove il veterinario si trova ad operare. Sono infatti fornite nozioni sulle principali determinanti del sistema economico ed agro-alimentare, in particolare delle produzioni zootecniche, nonché sui problemi economico/organizzativi delle aziende pubbliche e private e sull'impiego dei principali strumenti di valutazione economica da applicare alla sanità veterinaria pubblica e privata. Dal punto di vista agronomico vengono fornite informazioni di base relative agli interventi tecnici necessari per la coltivazione delle principali specie erbacee utilizzate nell'alimentazione animale.
- la tecnica mangimistica, in quanto l'igiene e la tecnologia applicate alla produzione, fabbricazione e circolazione di mangimi e integratori per animali, comprese le competenze sui trattamenti delle materie prime e sulla principale normativa vigente, permettono di comprendere meglio il valore nutritivo e le caratteristiche dietetiche degli alimenti, inclusi i possibili effetti sulla fisiologia e sulla salute dell'animale e dei suoi prodotti.
- la fisiopatologia, poichè l'integrazione delle conoscenze acquisite con la patologia generale con argomenti di questa branca della medicina permette al medico veterinario di meglio comprendere la patogenesi delle malattie dei diversi organi e di instaurare le terapie più adeguate rispetto ai meccanismi fisiopatologici sottostanti.
- la botanica veterinaria, in quanto le conoscenze in questo settore sono utili per meglio comprendere le basi di alimentazione degli animali e della produzione dei foraggi, nonché l'origine delle molteplici sostanze biologicamente attive presenti nei farmaci, così come le intossicazioni osservate in veterinaria collegata alle piante e ai loro prodotti.

13/01/2025

Alla prova finale si accede dopo aver acquisito i CFU relativi a tutte le altre attività formative previste nel Piano di studi. L'esame finale per il conseguimento del titolo comprende, prima della discussione della tesi di laurea, lo svolgimento di una prova pratica valutativa, volta a verificare l'acquisizione delle competenze e abilità professionalizzanti acquisite durante il periodo di tirocinio e necessarie al neolaureato per affrontare il primo giorno di lavoro (day one skills/competences stabilite dall'EAEVE e dalla normativa europea vigente). Il superamento della prova pratica valutativa permette l'accesso alla discussione della tesi di laurea. La tesi, viene elaborata in modo originale dallo studente, sotto la guida di un relatore, eventualmente coadiuvato da un co-relatore. Gli argomenti di tesi di laurea possono avere carattere interdisciplinare. Le attività relative alla preparazione della prova finale devono permettere la discussione di una tesi coerente con gli obiettivi della classe e finalizzata alla dimostrazione del possesso delle competenze scientifiche, metodologiche e professionali. È data allo Studente la possibilità di scrivere la Tesi in lingua inglese o altra lingua, come dettagliato nel regolamento didattico del corso di studio. La discussione della tesi avverrà in lingua italiana. L'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina Veterinaria abilita all'esercizio della professione di Medico Veterinario.

27/06/2025

L'esame finale per il conseguimento del titolo comprende, prima della discussione della tesi di laurea, una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio, volta ad accertare il livello di preparazione del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione.

La discussione della tesi si svolge davanti ad una Commissione di Laurea nominata dal Direttore di Dipartimento su indicazione del Presidente del Corso di Laurea, all'interno della quale sono presenti i relatori ed il Controrelatore.

La presentazione della Tesi deve essere completata entro un tempo massimo di 15 minuti; la discussione, con domande rivolte allo Studente, deve durare al massimo 10 minuti.

Nella formulazione del voto di laurea si tiene conto della valutazione della tesi, considerando i giudizi formulati dal Relatore, dall'eventuale Correlatore e dal Controrelatore sull'attività dello studente durante la preparazione della tesi e prendendo in considerazione la validità scientifica del lavoro, la capacità espositiva, la qualità del materiale di supporto all'esposizione e la capacità di rispettare i tempi di esposizione.

I componenti la Commissione esprimono il loro voto che sarà compreso tra 0 e 12.

Il voto della prova finale è costituito dalla media aritmetica dei voti espressi.

A tale valore è sommato il punteggio complessivo che lo studente ha acquisito durante la propria carriera e che risulta dai tabulati forniti dalla segreteria studenti. Il calcolo della media delle votazioni riportate agli esami è ottenuto dalla media curriculare dei voti riportati nei singoli esami, ponderata rispetto al peso in CFU degli stessi. Nel caso in cui un esame sia stato superato con il voto di 30/30 e Lode, per calcolare la media ponderata finale tale voto deve essere considerato 33. Il Presidente della Commissione della prova finale, prima dell'attribuzione del punteggio di voto di Laurea, presenta alla Commissione la carriera di studi del Candidato, evidenziando particolari condizioni di merito soprattutto in relazione alla durata del percorso universitario.

Il voto massimo attribuibile è 110/110. In caso di raggiungimento del voto massimo la Commissione, su proposta di qualsiasi membro, potrà concedere la lode, esclusivamente all'unanimità.

Link: <https://www.vet.unipi.it/regolamento-per-le-tesi-di-laurea/> (Modalità di svolgimento della tesi di laurea)

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina veterinaria (VETR-LM5)

Link: <https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2025/11561>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.vet.unipi.it/orari-delle-lezioni-di-medicina-veterinaria/>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://www.vet.unipi.it/calendario-degli-esami-di-profitto/>


**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.unipi.it/didattica/segreterie/gestione-della-carriera/laurea/calendari-appelli-di-laurea/>


**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	VET/01	Anno di	ANATOMIA SISTEMATICA E COMPARATA DEGLI ANIMALI			3		

		corso 1	DOMESTICI (<i>modulo di ANATOMIA VETERINARIA I</i>) link					
2.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA TOPOGRAFICA DEGLI ANIMALI DOMESTICI (<i>modulo di ANATOMIA VETERINARIA I</i>) link			3		
3.	VET/01 VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA VETERINARIA E ANATOMIA TOPOGRAFICA (<i>modulo di ISTOLOGIA, EMBRIOLOGIA VETERINARIA E ANATOMIA VETERINARIA I</i>) link	PIRONE ANDREA	PA	6	40	
4.	VET/01 VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA VETERINARIA E ANATOMIA TOPOGRAFICA (<i>modulo di ISTOLOGIA, EMBRIOLOGIA VETERINARIA E ANATOMIA VETERINARIA I</i>) link	COLI ALESSANDRA		6	40	
5.	VET/01 VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA VETERINARIA I link			6		
6.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA VETERINARIA II link	GIANNESSI ELISABETTA	PA	8	118	
7.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA VETERINARIA II link	COLI ALESSANDRA		8	18	
8.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE</i>) link			9		
9.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA link	FELICOLI ANTONIO	PA	6	72	
10.	BIO/10 BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE link			12		
11.	BIO/05	Anno di corso 1	BIOLOGIA link			6		
12.	BIO/01 BIO/05	Anno di	BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE link			6		

		corso 1						
13.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) link			3		
14.	BIO/01	Anno di corso 1	BOTANICA VETERINARIA (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE) link			3		
15.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link			6		
16.	NN	Anno di corso 1	CONOSCENZE DI BASE MEDICINA VETERINARIA link			2		
17.	VET/09	Anno di corso 1	ECOGRAFIA NEI PICCOLI ANIMALI link	PUCCINELLI CATERINA	RD	3	24	
18.	INF/01	Anno di corso 1	EDITORIA DIGITALE - SAI@UNIFI.IT link			3		
19.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link			6		
20.	AGR/17	Anno di corso 1	GENETICA VETERINARIA (modulo di ZOOTECNIA GENERALE, GENETICA VETERINARIA E MIGLIORAMENTO GENETICO) link	CIAMPOLINI ROBERTA	PO	3	38	
21.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link			5		
22.	INF/01	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE DIGITALE - SAI@UNIFI.IT link			2		
23.	INF/01	Anno di	INTRODUZIONE ALLE BASI DI DATI - SAI@UNIFI.IT link			2		

		corso 1						
24.	VET/01	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA GENERALE E SPECIALE VETERINARIA ED ANOMALIE DI SVILUPPO DEGLI ANIMALI DOMESTICI link			6		
25.	VET/01	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA VETERINARIA (<i>modulo di ISTOLOGIA, EMBRIOLOGIA VETERINARIA E ANATOMIA VETERINARIA I</i>) link	MIRAGLIOTTA VINCENZO	PO	6	80	
26.	VET/01 VET/01	Anno di corso 1	ISTOLOGIA, EMBRIOLOGIA VETERINARIA E ANATOMIA VETERINARIA I link			12		
27.	NN	Anno di corso 1	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link			18		
28.	NN	Anno di corso 1	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link			18		
29.	NN	Anno di corso 1	LINGUA STRANIERA UFFICIALE DELLA COMUNITÀ EUROPEA link			3		
30.	FIS/07	Anno di corso 1	MATEMATICA/FISICA APPLICATA AI SISTEMI BIOLOGICI link			6		
31.	VET/02	Anno di corso 1	SCIENZA DEGLI ANIMALI DA LABORATORIO E MEDICINA TRASLAZIONALE link	ELMI ALBERTO	PA	3	15	
32.	VET/02	Anno di corso 1	SCIENZA DEGLI ANIMALI DA LABORATORIO E MEDICINA TRASLAZIONALE link	GAZZANO ANGELO	PO	3	6	
33.	INF/01	Anno di corso 1	TECNICHE E STRUMENTI PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE - SAI@UNIFI.IT link			3		
34.	INF/01	Anno di	TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT link			3		

		corso 1					
35.	BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGIA VETERINARIA (<i>modulo di BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE</i>) link	PRETTI CARLO	PA	3	50
36.	AGR/17	Anno di corso 1	ZOOTECNIA GENERALE, GENETICA VETERINARIA E MIGLIORAMENTO GENETICO link			6	
37.	AGR/17	Anno di corso 1	ZOOTECNICA GENERALE E MIGLIORAMENTO GENETICO (<i>modulo di ZOOTECNIA GENERALE, GENETICA VETERINARIA E MIGLIORAMENTO GENETICO</i>) link	CIAMPOLINI ROBERTA	PO	3	40
38.	AGR/02	Anno di corso 2	AGRONOMIA E COLTIVAZIONI FORAGGERE (<i>modulo di PRINCIPI DI ECONOMIA PER LA VETERINARIA E AGRONOMIA E COLTIVAZIONI FORAGGERE</i>) link			3	
39.	VET/09	Anno di corso 2	ECOGRAFIA NEI PICCOLI ANIMALI link			3	
40.	AGR/01	Anno di corso 2	ECONOMIA RURALE (<i>modulo di PRINCIPI DI ECONOMIA PER LA VETERINARIA E AGRONOMIA E COLTIVAZIONI FORAGGERE</i>) link			3	
41.	VET/02	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA E ENDOCRINOLOGIA</i>) link			4	
42.	VET/02	Anno di corso 2	ETOLOGIA E BENESSERE ANIMALE (<i>modulo di FISIOLOGIA, ETOLOGIA E BENESSERE ANIMALE</i>) link			3	
43.	VET/02	Anno di corso 2	FISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA E ENDOCRINOLOGIA</i>) link			7	
44.	VET/02	Anno di	FISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA, ETOLOGIA E BENESSERE ANIMALE</i>) link			6	

		corso 2						
45.	VET/02	Anno di corso 2	FISIOLOGIA E ENDOCRINOLOGIA link				11	
46.	VET/02 VET/02	Anno di corso 2	FISIOLOGIA, ETOLOGIA E BENESSERE ANIMALE link				9	
47.	VET/03	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA</i>) link				4	
48.	NN	Anno di corso 2	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link				18	
49.	NN	Anno di corso 2	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link				18	
50.	VET/05 VET/06	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA link				10	
51.	VET/05	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA ED IMMUNOLOGIA VETERINARIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA</i>) link				5	
52.	AGR/18	Anno di corso 2	NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE (<i>modulo di NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE E TECNICA MANGIMISTICA</i>) link				4	
53.	AGR/18	Anno di corso 2	NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE E TECNICA MANGIMISTICA link				7	
54.	VET/06	Anno di corso 2	PARASSITOLOGIA VETERINARIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA</i>) link				5	
55.	VET/03	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA</i>) link				4	

56.	VET/03	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA link	8				
57.	AGR/01 AGR/02	Anno di corso 2	PRINCIPI DI ECONOMIA PER LA VETERINARIA E AGRONOMIA E COLTIVAZIONI FORAGGERE link	6				
58.	VET/02	Anno di corso 2	SCIENZA DEGLI ANIMALI DA LABORATORIO E MEDICINA TRASLAZIONALE link	3				
59.	AGR/18	Anno di corso 2	TECNICA MANGIMISTICA (modulo di NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE E TECNICA MANGIMISTICA) link	3				
60.	VET/03	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA E AUTOPSIE link	12				
61.	VET/03	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA I (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA E AUTOPSIE) link	4				
62.	VET/03	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA II (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA E AUTOPSIE) link	4				
63.	VET/03	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA CADAVERICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA E AUTOPSIE) link	4				
64.	VET/09	Anno di corso 3	ECOGRAFIA NEI PICCOLI ANIMALI link	3				
65.	VET/05	Anno di corso 3	EPIDEMIOLOGIA VETERINARIA (modulo di MALATTIE INFETTIVE E EPIDEMIOLOGIA VETERINARIA) link	3				
66.	VET/07	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA, TOSSICOLOGIA E CHEMIOTERAPIA VETERINARIA link	9				
67.	NN	Anno di	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link	18				

		corso 3						
68.	NN	Anno di corso 3	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link				18	
69.	VET/05	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE BATTERICHE (<i>modulo di MALATTIE INFETTIVE E EPIDEMIOLOGIA VETERINARIA</i>) link				4	
70.	VET/05	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE E EPIDEMIOLOGIA VETERINARIA link				11	
71.	VET/05	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE VIRALI (<i>modulo di MALATTIE INFETTIVE E EPIDEMIOLOGIA VETERINARIA</i>) link				4	
72.	VET/06	Anno di corso 3	MALATTIE PARASSITARIE (<i>modulo di PATOLOGIA AVIARE, MALATTIE PARASSITARIE E SANITÀ PUBBLICA VETERINARIA</i>) link				4	
73.	VET/05	Anno di corso 3	PATOLOGIA AVIARE (<i>modulo di PATOLOGIA AVIARE, MALATTIE PARASSITARIE E SANITÀ PUBBLICA VETERINARIA</i>) link				4	
74.	VET/05 VET/06	Anno di corso 3	PATOLOGIA AVIARE, MALATTIE PARASSITARIE E SANITÀ PUBBLICA VETERINARIA link				11	
75.	VET/05	Anno di corso 3	SANITÀ PUBBLICA VETERINARIA (<i>modulo di PATOLOGIA AVIARE, MALATTIE PARASSITARIE E SANITÀ PUBBLICA VETERINARIA</i>) link				3	
76.	VET/02	Anno di corso 3	SCIENZA DEGLI ANIMALI DA LABORATORIO E MEDICINA TRASLAZIONALE link				3	
77.	AGR/20	Anno di corso 3	ZOOCOLTURE (<i>modulo di ZOOTECNIA SPECIALE E ZOOCOLTURE</i>) link				4	
78.	AGR/19 AGR/20	Anno di	ZOOTECNIA SPECIALE E ZOOCOLTURE link				12	

		corso 3					
79.	AGR/19	Anno di corso 3	ZOOTECNIA SPECIALE I (POLIGASTRICI) (<i>modulo di ZOOTECNIA SPECIALE E ZOOCOLTURE</i>) link		4		
80.	AGR/19	Anno di corso 3	ZOOTECNIA SPECIALE II (MONOGASTRICI) (<i>modulo di ZOOTECNIA SPECIALE E ZOOCOLTURE</i>) link		4		
81.	VET/10	Anno di corso 4	ANDROLOGIA (<i>modulo di ANDROLOGIA E TECNOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE</i>) link		3		
82.	VET/10	Anno di corso 4	ANDROLOGIA E TECNOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE link		7		
83.	VET/10	Anno di corso 4	CLINICA OSTETRICA VETERINARIA (<i>modulo di PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE E CLINICA OSTETRICA E GINECOLOGICA VETERINARIA</i>) link		4		
84.	VET/09	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (<i>modulo di PATOLOGIA CHIRURGICA, SEMEIOLOGICA CHIRURGICA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i>) link		4		
85.	VET/09	Anno di corso 4	ECOGRAFIA NEI PICCOLI ANIMALI link		3		
86.	VET/04	Anno di corso 4	ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI link		10		
87.	VET/04	Anno di corso 4	ISPEZIONE E CONTROLLO DEI PRODOTTI DI ORIGINE ANIMALE E LAVORI PRATICI NEI MACELLI (<i>modulo di ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI</i>) link		5		
88.	VET/04	Anno di corso 4	LEGISLAZIONE ALIMENTARE (<i>modulo di ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI</i>) link		5		
89.	NN	Anno	LIBERA SCELTA PER		18		

		di corso 4	RICONOSCIMENTI link				
90.	NN	Anno di corso 4	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link		18		
91.	VET/08	Anno di corso 4	MEDICINA INTERNA link		6		
92.	VET/08	Anno di corso 4	Medicina interna 1 - Animali da compagnia (<i>modulo di SEMEIOTICA, DIAGNOSTICA DI LABORATORIO E MEDICINA INTERNA</i>) link		3		
93.	VET/08	Anno di corso 4	Medicina interna 1 - Animali da reddito e cavallo (<i>modulo di SEMEIOTICA, DIAGNOSTICA DI LABORATORIO E MEDICINA INTERNA</i>) link		3		
94.	VET/08	Anno di corso 4	Medicina interna 2 - Animali da compagnia (<i>modulo di MEDICINA INTERNA</i>) link		3		
95.	VET/08	Anno di corso 4	Medicina interna 2 - Animali da reddito e cavallo (<i>modulo di MEDICINA INTERNA</i>) link		3		
96.	VET/09	Anno di corso 4	PATOLOGIA CHIRURGICA (<i>modulo di PATOLOGIA CHIRURGICA, SEMEIOTICA CHIRURGICA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i>) link		4		
97.	VET/09	Anno di corso 4	PATOLOGIA CHIRURGICA, SEMEIOTICA CHIRURGICA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI link		12		
98.	VET/10	Anno di corso 4	PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE (<i>modulo di PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE E CLINICA OSTETRICA E GINECOLOGICA VETERINARIA</i>) link		4		
99.	VET/10	Anno di	PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE E CLINICA		8		

		corso 4	OSTETRICA E GINECOLOGICA VETERINARIA link				
100.	VET/02	Anno di corso 4	SCIENZA DEGLI ANIMALI DA LABORATORIO E MEDICINA TRASLAZIONALE link		3		
101.	VET/09	Anno di corso 4	SEMEIOTICA CHIRURGICA (<i>modulo di PATOLOGIA CHIRURGICA, SEMEIOTICA CHIRURGICA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i>) link		4		
102.	VET/08	Anno di corso 4	SEMEIOTICA, DIAGNOSTICA DI LABORATORIO E MEDICINA INTERNA link		9		
103.	VET/08	Anno di corso 4	Semeiotica e diagnostica di laboratorio (<i>modulo di SEMEIOTICA, DIAGNOSTICA DI LABORATORIO E MEDICINA INTERNA</i>) link		3		
104.	VET/10	Anno di corso 4	TECNOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE (<i>modulo di ANDROLOGIA E TECNOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE</i>) link		4		
105.	VET/03	Anno di corso 4	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI ANATOMIA PATOLOGICA VETERINARIA link		3		
106.	VET/04	Anno di corso 4	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE link		3		
107.	VET/05	Anno di corso 4	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI MALATTIE INFETTIVE DEGLI ANIMALI DOMESTICI link		3		
108.	AGR/18	Anno di corso 4	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI NUTRIZIONE DEGLI ANIMALI DOMESTICI link		2		
109.	VET/06	Anno di corso 4	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI link		2		
110.	AGR/20	Anno di	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI ZOOCOLTURE		1		

		corso 4	link				
111.	AGR/19	Anno di corso 4	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI ZOOTECNIA link		2		
112.	VET/09	Anno di corso 5	ANESTESIOLOGIA (<i>modulo di CLINICA CHIRURGICA E MEDICINA OPERATORIA VETERINARIA E ANESTESIOLOGIA VETERINARIA</i>) link		4		
113.	VET/08	Anno di corso 5	APPROFONDIMENTI DI MEDICINA INTERNA DEL CANE E DEL GATTO link		3		
114.	VET/08	Anno di corso 5	APPROFONDIMENTI IN MEDICINA INTERNA DEI GROSSI ANIMALI link		3		
115.	VET/09	Anno di corso 5	CLINICA CHIRURGICA (<i>modulo di CLINICA CHIRURGICA E MEDICINA OPERATORIA VETERINARIA E ANESTESIOLOGIA VETERINARIA</i>) link		4		
116.	VET/09	Anno di corso 5	CLINICA CHIRURGICA E MEDICINA OPERATORIA VETERINARIA E ANESTESIOLOGIA VETERINARIA link		12		
117.	AGR/01	Anno di corso 5	CORSO AVANZATO DI GESTIONE ED ECONOMIA DELLE STRUTTURE VETERINARIE link		3		
118.	VET/05	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA DELLE MALATTIE INFETTIVE link		3		
119.	VET/09	Anno di corso 5	ECOGRAFIA NEI PICCOLI ANIMALI link		3		
120.	VET/02	Anno di corso 5	ETICA E TUTELA DEL BENESSERE ANIMALE NELLA RELAZIONE CON L'ESSERE UMANO link		3		

121.	VET/04	Anno di corso 5	IGIENE, TECNOLOGIA E SISTEMI DI CONTROLLO NELL'INDUSTRIA ALIMENTARE link	9				
122.	AGR/11	Anno di corso 5	LA GESTIONE E L'ALLEVAMENTO DELLE API NEL CONTESTO DELL'APPROCCIO "ONE-HEALTH" link	3				
123.	NN	Anno di corso 5	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link	18				
124.	NN	Anno di corso 5	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link	18				
125.	VET/08	Anno di corso 5	MEDICINA INTERNA, MEDICINA LEGALE E LEGISLAZIONE VETERINARIA link	9				
126.	VET/09	Anno di corso 5	MEDICINA OPERATORIA VETERINARIA (<i>modulo di CLINICA CHIRURGICA E MEDICINA OPERATORIA VETERINARIA E ANESTESIOLOGIA VETERINARIA</i>) link	4				
127.	VET/01	Anno di corso 5	MORFOLOGIA ULTRASTRUTTURALE link	3				
128.	VET/08	Anno di corso 5	Medicina interna 3 - Animali da compagnia (<i>modulo di MEDICINA INTERNA, MEDICINA LEGALE E LEGISLAZIONE VETERINARIA</i>) link	3				
129.	VET/08	Anno di corso 5	Medicina interna 3 - Animali da reddito e cavallo (<i>modulo di MEDICINA INTERNA, MEDICINA LEGALE E LEGISLAZIONE VETERINARIA</i>) link	3				
130.	VET/08	Anno di corso 5	Medicina legale e legislazione veterinaria (<i>modulo di MEDICINA INTERNA, MEDICINA LEGALE E LEGISLAZIONE VETERINARIA</i>) link	3				

131.	VET/09	Anno di corso 5	NEUROLOGIA E NEUROCHIRURGIA VETERINARIA link	3				
132.	VET/03	Anno di corso 5	NEUROPATOLOGIA CLINICA link	3				
133.	VET/03	Anno di corso 5	ONCOLOGIA NEGLI ANIMALI DA COMPAGNIA link	3				
134.	VET/09	Anno di corso 5	PROCEDURE DI URGENZA ED EMERGENZA link	3				
135.	PROFIN_S	Anno di corso 5	PROVA FINALE link	14				
136.	VET/07	Anno di corso 5	RESIDUI DI SOSTANZE CHIMICHE NEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE link	3				
137.	VET/02	Anno di corso 5	SCIENZA DEGLI ANIMALI DA LABORATORIO E MEDICINA TRASLAZIONALE link	3				
138.	NN	Anno di corso 5	SEMINARI PROPEDEUTICI ALLA PREPARAZIONE DELLA TESI DI LAUREA E PER L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE TRASVERSALI link	1				
139.	VET/09	Anno di corso 5	TECNICHE AVANZATE DI ANESTESIA LOCO-REGIONALE link	3				
140.	VET/10	Anno di corso 5	TECNOLOGIE DELLA RIPRODUZIONE AVANZATE NEGLI ANIMALI DOMESTICI link	3				
141.	VET/08	Anno di corso 5	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI MEDICINA, CHIRURGIA E RIPRODUZIONE DEGLI ANIMALI DA REDDITO E DEL CAVALLO (<i>modulo di</i>	2				

TIROCINIO PRATICO
VALUTATIVO DI MEDICINA,
CHIRURGIA E RIPRODUZIONE
DEGLI ANIMALI DA REDDITO E
DEL CAVALLO) [link](#)

142.	VET/08 VET/09 VET/10	Anno di corso 5	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI MEDICINA, CHIRURGIA E RIPRODUZIONE DEGLI ANIMALI DA REDDITO E DEL CAVALLO link	4				
143.	VET/09	Anno di corso 5	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI MEDICINA, CHIRURGIA E RIPRODUZIONE DEGLI ANIMALI DA REDDITO E DEL CAVALLO I (<i>modulo di</i> <i>TIROCINIO PRATICO</i> <i>VALUTATIVO DI MEDICINA,</i> <i>CHIRURGIA E RIPRODUZIONE</i> <i>DEGLI ANIMALI DA REDDITO E</i> <i>DEL CAVALLO</i>) link	1				
144.	VET/10	Anno di corso 5	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI MEDICINA, CHIRURGIA E RIPRODUZIONE DEGLI ANIMALI DA REDDITO E DEL CAVALLO II (<i>modulo di</i> <i>TIROCINIO PRATICO</i> <i>VALUTATIVO DI MEDICINA,</i> <i>CHIRURGIA E RIPRODUZIONE</i> <i>DEGLI ANIMALI DA REDDITO E</i> <i>DEL CAVALLO</i>) link	1				
145.	VET/08	Anno di corso 5	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI MEDICINA, CHIRURGIA E RIPRODUZIONE DEGLI ANIMALI D'AFFEZIONE (<i>modulo di TIROCINIO PRATICO</i> <i>VALUTATIVO DI MEDICINA,</i> <i>CHIRURGIA E RIPRODUZIONE</i> <i>DEGLI ANIMALI D'AFFEZIONE</i>) link	2				
146.	VET/09	Anno di corso 5	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI MEDICINA, CHIRURGIA E RIPRODUZIONE DEGLI ANIMALI D'AFFEZIONE (<i>modulo di TIROCINIO PRATICO</i> <i>VALUTATIVO DI MEDICINA,</i> <i>CHIRURGIA E RIPRODUZIONE</i> <i>DEGLI ANIMALI D'AFFEZIONE</i>) link	2				
147.	VET/08 VET/09	Anno di	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI MEDICINA,	5				

	VET/10	corso 5	CHIRURGIA E RIPRODUZIONE DEGLI ANIMALI D'AFFEZIONE link				
148.	VET/10	Anno di corso 5	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI MEDICINA, CHIRURGIA E RIPRODUZIONE DEGLI ANIMALI D'AFFEZIONE II (<i>modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI MEDICINA, CHIRURGIA E RIPRODUZIONE DEGLI ANIMALI D'AFFEZIONE</i>) link	1			
149.	VET/08	Anno di corso 5	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI PRONTO SOCCORSO E TERAPIA INTENSIVA DEGLI ANIMALI DOMESTICI (<i>modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI PRONTO SOCCORSO E TERAPIA INTENSIVA DEGLI ANIMALI DOMESTICI</i>) link	2			
150.	VET/08 VET/09 VET/10	Anno di corso 5	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI PRONTO SOCCORSO E TERAPIA INTENSIVA DEGLI ANIMALI DOMESTICI link	5			
151.	VET/09	Anno di corso 5	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI PRONTO SOCCORSO E TERAPIA INTENSIVA DEGLI ANIMALI DOMESTICI I (<i>modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI PRONTO SOCCORSO E TERAPIA INTENSIVA DEGLI ANIMALI DOMESTICI</i>) link	1			
152.	VET/10	Anno di corso 5	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI PRONTO SOCCORSO E TERAPIA INTENSIVA DEGLI ANIMALI DOMESTICI II (<i>modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI PRONTO SOCCORSO E TERAPIA INTENSIVA DEGLI ANIMALI DOMESTICI</i>) link	2			
153.	AGR/19	Anno di	VALUTAZIONE MORFOFUNZIONALE link	3			



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Scienze Veterinarie - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Scienze Veterinarie - aule informatiche e laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Medicina Veterinaria

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-1/medicina-veterinaria>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/>

14/05/2025

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tutor/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/05/2025

Descrizione link: Pagina web sui periodi di formazione all'esterno

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel

caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Pagina web per opportunità di internazionalizzazione

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-allesteri/studiare-allesteri/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	23/04/2025	solo italiano
2	Bulgaria	Trakiyski Universitet	BG STARA-Z01	23/04/2025	solo italiano
3	Francia	L'INSTITUT AGRO		23/04/2025	solo italiano
4	Germania	Justus-Liebig-Universitaet Giessen	D GIESSEN01	23/04/2025	solo italiano
5	Germania	Justus-Liebig-Universitaet Giessen	D GIESSEN01	23/04/2025	solo italiano
6	Germania	Stiftung Tieraerztliche Hochschule Hannover	D HANNOVE03	23/04/2025	solo italiano
7	Germania	Stiftung Tieraerztliche Hochschule Hannover	D HANNOVE03	23/04/2025	solo italiano
8	Grecia	Panepistimio Thessalias	G VOLOS01	23/04/2025	solo italiano
9	Lettonia	Latvijas Lauksaimniecibas Universitate	LV JELGAVA01	23/04/2025	solo italiano
10	Lituania	Lietuvos Sveikatos Mokslu Universitetas	LT KAUNAS13	23/04/2025	solo italiano
11	Paesi Bassi	Wageningen University	NL WAGENIN01	23/04/2025	solo italiano
12	Polonia	Szkola Glowna Gospodarstwa Wiejskiego	PL WARSZAW05	23/04/2025	solo italiano
13	Polonia	Uniwersytet Przyrodniczy W Lublinie	PL LUBLIN04	23/04/2025	solo italiano
14	Polonia	Uniwersytet Przyrodniczy We Wroclawiu	PL WROCLAW04	23/04/2025	solo italiano
15	Polonia	Uniwersytet Rolniczy Im. Hugona Kollataja W Krakowie	PL KRAKOW06	23/04/2025	solo italiano

16	Polonia	Uniwersytet Warminsko Mazurski W Olsztynie	PL OLSZTYN01	23/04/2025	solo italiano
17	Portogallo	Cofac Cooperativa De Formacao E Animacao Cultural Crl	P LISBOA52	23/04/2025	solo italiano
18	Portogallo	Instituto Polit�cnico De Bragan�a	P BRAGANC01	23/04/2025	solo italiano
19	Portogallo	Instituto Superior De Ci�ncias Da Administra��o -- Sesc	P LISBOA103	23/04/2025	solo italiano
20	Portogallo	Universidade De Aveiro	P AVEIRO01	23/04/2025	solo italiano
21	Portogallo	Universidade De Aveiro	P AVEIRO01	23/04/2025	solo italiano
22	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	23/04/2025	solo italiano
23	Repubblica Ceca	Ceska Zemedelska Univerzita V Praze	CZ PRAHA02	23/04/2025	solo italiano
24	Romania	Universitatea De Stiinte Agronomice Si Medicina Veterinara Din Bucuresti	RO BUCURES12	23/04/2025	solo italiano
25	Serbia	UNIVERSITY OF NOVI SAD		23/04/2025	solo italiano
26	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	23/04/2025	solo italiano
27	Spagna	Fundacion Universidad Catolica De Valencia San Vicente Martir	E VALENCI11	23/04/2025	solo italiano
28	Spagna	Fundacion Universitaria San Pablo-Ceu - Universidad Ceu Cardenal Herrera	E VALENCI08	23/04/2025	solo italiano
29	Spagna	Universidad Alfonso X El Sabio	E MADRID17	23/04/2025	solo italiano
30	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	23/04/2025	solo italiano
31	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	23/04/2025	solo italiano
32	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	23/04/2025	solo italiano
33	Spagna	Universidad De Leon	E LEON01	23/04/2025	solo italiano
34	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	23/04/2025	solo italiano
35	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	23/04/2025	solo italiano

36	Spagna	Universitat Autònoma De Barcelona	E BARCELO02	23/04/2025	solo italiano
37	Turchia	Afyon Kocatepe Universitesi	TR AFYON01	23/04/2025	solo italiano
38	Turchia	Aksaray Universitesi	TR AKSARAY01	23/04/2025	solo italiano
39	Turchia	Namik Kemal Universitesi*Namik Kemal University Nku	TR TEKIRDA01	23/04/2025	solo italiano
40	Turchia	The University Of Harran	TR SANLIUR01	23/04/2025	solo italiano
41	Turchia	Uludag Universitesi	TR BURSA01	23/04/2025	solo italiano
42	Turchia	YÃ¼zÃ¼ncÃ¼ Yil Ãniversitesi	TR VAN01	23/04/2025	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

14/05/2025

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

30/05/2025

ORIENTAMENTO IN INGRESSO

Partecipazione a iniziative di orientamento dell'Ateneo di Pisa;

Open Days - il Dipartimento di Scienze Veterinarie ogni anno ha organizzato due o più giornate di Open Days (quattro nel 2024, denominate vet-experiences): nelle varie giornate il Presidente del CdS e/o il Responsabile dell'organo di tutorato e orientamento espongono le peculiarità del percorso di studio, in seguito vengono visitate le strutture e sono illustrate le attività svolte nel Dipartimento, un giorno nella sede di Pisa e nell'altra giornata nella sede di San Piero a Grado. A tali iniziative sono presenti anche studenti del CdS che raccontano la loro esperienza e rispondono alle domande dei partecipanti.

Le attività nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) sono:

Stage di orientamento: accoglienza di ragazzi per 8 ore suddivise in due mattine: la prima nella sede di Pisa, V.le delle Piagge, e la seconda nella sede di San Piero a Grado. Durante queste due giornate i ragazzi potranno avere un colloquio di orientamento con un docente/studente tutor del Dipartimento, partecipare alle attività svolte presso i laboratori/le strutture della sede di Pisa e visitare e partecipare alle attività cliniche della sede di San Piero a Grado, dove è sito

l'Ospedale Didattico Veterinario.

Attività nell'Ospedale Didattico: lo studente delle scuole superiori partecipa alle attività che si svolgono nel reparto dei Pronto Soccorso e Terapia Intensiva dei piccoli animali (cani e gatti) dell'Ospedale Didattico Veterinario (ODV) dell'Università di Pisa, attività sia cliniche che di gestione, pulizia e organizzazione, collaborando con gli studenti del corso di laurea. Tali attività possono essere allargate anche alle scuderie (cavalli e asini).

Progetto sulla convivenza uomo-animale: lo studente delle scuole superiori svolgerà il proprio percorso formativo in due tempi: 10 ore di formazione in aula e 10 ore di tirocinio attivo da svolgersi presso l'Ospedale Didattico Veterinario (ODV) dell'Università di Pisa, sito in San Piero a Grado. Gli obiettivi sono di acquisire: conoscenze nel campo dell'etologia degli animali da affezione, dal benessere alla prevenzione dei più comuni problemi comportamentali, conoscenze generali in ambito professionale veterinario (burocrazia, norme di legge e deontologia), sensibilizzazione alle cure e consapevolezza della metodologia applicata, apprendimento di minimo linguaggio medico, sviluppo di rapporti di collaborazione con lo staff della clinica e con la clientela, rispetto dell'organizzazione medico-sanitaria, condivisione e responsabilità. Questa attività può essere molto utile nell'orientamento in ingresso.

Nell'ambito del progetto POT OrientaVET sono organizzati anche laboratori di orientamento.

<http://www.vet.unipi.it/orientamento-in-entrata/>

ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE

L'attività di orientamento e tutorato ha il fine di indirizzare e assistere gli studenti, di renderli attivamente partecipi del processo formativo e di cercare di rimuovere, per quanto di competenza dell'istituzione universitaria, ogni eventuale ostacolo a un proficuo percorso accademico. Esistono diverse tipologie di attività presso il Dipartimento di Scienze Veterinarie.

Tutorato in itinere e d'accoglienza

Ha lo scopo di assistere gli studenti durante il loro percorso accademico ed è garantito nel seguente modo:

Docenti tutor: a partire dall'anno accademico 2020/2021, in seguito alla delibera del Senato Accademico n. 71/2020 del 16/04/2020, il Corso di Studio ha modificato le modalità di assegnazione del tutorato. In precedenza, a ciascuno studente del primo anno veniva assegnato un docente tutor che lo affiancava per l'intera durata del percorso universitario. A partire dalla data indicata, invece, è stato istituito un sistema basato su un gruppo di docenti tutor dedicati a ciascun anno di corso, dal primo al quinto.

Il gruppo di tutor viene selezionato annualmente tra i docenti ritenuti più idonei a svolgere questo ruolo, includendo sempre il Coordinatore d'anno. In questo modo, gli studenti avranno riferimento a diversi docenti tutor nel passaggio da un anno accademico all'altro, beneficiando tuttavia di un'attività di tutorato mirata alle esigenze e alle criticità tipiche del singolo anno di corso.

All'inizio di ogni anno accademico, è ritagliato uno spazio dedicato agli studenti neo-immatricolati (primo anno di corso) durante il quale sono presentati tutti i servizi di Tutorato e disabilità erogati dall'Ateneo e dal Dipartimento. A partire dall'anno accademico 2024/2025, tale evento consiste in un'intera giornata (Matricola Day) con interventi utili agli studenti per affrontare al meglio la loro carriera e visita sia alle strutture di Pisa che a quelle San Piero a Grado.

<https://www.vet.unipi.it/servizio-tutorato-mv/>

Tutorato alla pari

Il servizio di Tutorato alla pari, condotto da studenti per gli studenti, si propone di orientare, informare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi, rendendoli attivamente partecipi al processo formativo e alle iniziative universitarie.

<http://www.vet.unipi.it/tutorato-alla-pari/>

Assistenza allo svolgimento del percorso tesi di laurea

A partire dall'anno accademico 2024/2025, su richiesta della componente studentesca e di alcuni docenti, il Corso di Studio ha introdotto una giornata dedicata all'Orientamento tesi. L'iniziativa nasce con l'obiettivo di supportare gli studenti nella scelta consapevole del proprio percorso di tesi, offrendo una panoramica delle opportunità disponibili e delle modalità di accesso.

Il CdS mette infatti a disposizione, tramite i propri docenti, numerosi percorsi di tesi che costituiscono un primo approccio specialistico nell'ambito di discipline liberamente scelte dallo studente. A partire dal terzo anno di corso, gli studenti interessati potranno partecipare a questa giornata, articolata in due momenti principali:

Una sessione introduttiva, in cui verranno illustrati i principali passaggi amministrativi necessari per la presentazione formale della domanda di tesi. Seguirà una breve introduzione alle diverse tipologie di studi scientifici, con l'obiettivo di familiarizzare gli studenti con il metodo scientifico alla base di ogni ricerca sperimentale.

Una sessione interattiva, durante la quale i docenti presenteranno brevemente le proprie attività di ricerca. A seguire, gli studenti potranno confrontarsi direttamente con tesisti, dottorandi e assegnisti già coinvolti nei percorsi di tesi, avendo l'opportunità di porre domande, chiarire dubbi e approfondire curiosità specifiche.

Questa iniziativa intende fornire un supporto concreto nella definizione del percorso di tesi, valorizzando al contempo il dialogo tra studenti e comunità accademica.

Tutorato del Progetto Orientamento e Tutorato (POT)

Questo tipo di attività è rivolta sia ai futuri studenti come orientamento in ingresso, che ai neo-immatricolati. Quest'ultima attività, in particolare, prevede la presenza di tutor dedicati al supporto di studenti, del primo anno ma anche di anni successivi, che presentano difficoltà nel superamento dei corsi di matematica e fisica, istologia e anatomia. Inoltre, gli studenti del POT saranno di supporto alla creazione di contenuti per il potenziamento dei canali social di dipartimento (Facebook, Instagram, YouTube) utili per l'interazione e la creazione di un ambiente inclusivo.

<https://www.vet.unipi.it/servizio-tutorato-mv/>

Le attività del progetto POT 'OrientaVET

Attività di orientamento e tutorato a supporto dello studente si articoleranno su: Attività di autovalutazione e recupero delle conoscenze per l'ingresso all'università, Orientamento alle iscrizioni, Attività di tutorato, Pratiche laboratoriali, Crescita professionale dei docenti delle Scuole Superiori. La responsabile è la Prof.ssa Alessandra Rota.

ORIENTAMENTO IN USCITA

Ogni anno il CdS organizza una "Giornata di orientamento-II Medico Veterinario oggi: prospettive in Italia e all'estero" per gli studenti del 4° e 5° anno e a cui partecipano alcune figure professionali che presentano le opportunità di lavoro nei vari ambiti. Tale evento rappresenta anche un'opportunità per la raccolta di informazioni dal mondo del lavoro, utili al miglioramento dell'offerta didattica. Nell'a.a. 2023/24 (decima edizione) hanno partecipato al seminario professionisti del settore pubblico e privato appartenenti a diverse realtà professionali che operano in Italia e all'estero e il Presidente dell'Ordine dei Medici Veterinari della provincia di Lucca. Si prevede di organizzare una giornata di orientamento a ottobre 2025, con le medesime modalità organizzative.

<https://www.vet.unipi.it/giornata-di-orientamento/>

Nell'a.a. 2022-23 è stata organizzata dal Dipartimento, all'interno dei "Giorni da OSCAR 2023", una sessione "Job Placement", un'iniziativa di orientamento al lavoro per tutti gli studenti e i laureati del Dipartimento.

<https://www.unipi.it/index.php/workshop-e-consulenza/item/25257-giornate-da-oscar-2023-sessione-job-placement>

GAMES OF RESEARCH: dal novembre 2023 è stata organizzata la prima edizione, allo scopo di avvicinare gli studenti alla ricerca, informandoli nel contempo di quali siano i campi in cui docenti e dottorandi sono impegnati.

<https://www.vet.unipi.it/wp-content/uploads/2023/10/SEASON-ONE-Game-of-Research-DSV-UNIP12.pdf>

ASSISTENZA PER LO SVOLGIMENTO DI PERIODI DI FORMAZIONE ALL'ESTERNO

Il tirocinio pratico (complessivamente 30 CFU) è finalizzato all'acquisizione di un'adeguata preparazione pratica, sotto opportuna supervisione, nelle materie cliniche, chirurgiche, zootecniche e ispettive, oggetto dell'Esame di Stato per l'abilitazione alla professione. L'attività di Tirocinio viene gestita secondo una procedura approvata dal Consiglio di CdS. Alcune attività possono essere svolte all'esterno in strutture convenzionate il cui elenco, periodicamente aggiornato, è disponibile sul sito del Dipartimento. Per ogni Area o Settore di tirocinio gli studenti sono seguiti da docenti del CdS e da Tutor della struttura ospitante.

<https://www.vet.unipi.it/procedura-tirocinio-pratico-mv/>

ASSISTENZA E ACCORDI PER LA MOBILITÀ INTERNAZIONALE DEGLI STUDENTI

Lo studente del CdS può acquisire CFU mediante attività teoriche o pratiche svolte all'estero o mediante attività di tirocinio. Ogni anno, nell'orario del secondo e del terzo anno, è previsto uno spazio dedicato alla presentazione dei progetti di internazionalizzazione da parte del CAI del Dipartimento. Uno spazio informativo è stato presente anche nella "Giornata da Oscar 2023". Gli studenti che intendono svolgere periodi di formazione all'estero possono rivolgersi all'ufficio internazionalizzazione del Dipartimento di Scienze Veterinarie, che garantisce il supporto necessario. Per quanto riguarda gli studenti incoming, l'ufficio organizza per gli studenti stranieri incontri di benvenuto e orientamento. Per aumentare l'attrattività del CdS, nel 2018 sono stati istituiti dei corsi opzionali in lingua inglese. Tra gli studenti incoming, negli ultimi anni sono aumentati coloro che intendono svolgere periodi di tirocinio pratico presso l'Ospedale didattico veterinario dove vengono inseriti nelle varie attività pratiche quotidiane ruotando nei vari settori clinici.

Le attività di orientamento in ingresso vengono assicurate dall'Organo di Orientamento e Tutorato che è così composto:

Prof.ssa Alessandra Rota (Coordinatore e referente del Dipartimento per l'orientamento in ingresso)

Prof. Francesco Riccioli (Referente del Dipartimento per il tutorato alla pari)

Prof. Fabio Macchioni (Referente del Dipartimento per gli studenti con disabilità e/o DSA)

Prof. Margherita Marzoni Fecia Di Cossato (docente)

Sig.re Alice di Lorenzi (rappresentante degli studenti)

Dott. Degl'Innocenti Detto Lucchesi Stefano (Responsabile Unità Didattica)

Descrizione link: Tutorato, Orientamento in Ingresso e Tutorato alla Pari

Link inserito: <https://www.vet.unipi.it/organo-di-tutorato-orientamento-in-entrata-e-tutorato-alla-pari/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

05/09/2025

I questionari di valutazione della didattica di seguito analizzati si riferiscono al periodo novembre 2024-luglio 2025 e ne sono stati compilati 3428 (rispetto ai 3184 dello scorso a.a. e ai 3138 di due anni fa) da studenti che hanno frequentato i Corsi nell'a.a. 2023-24 e 653 (rispetto ai 710 dello scorso a.a. e ai 681 di due anni fa) da coloro che hanno frequentato in anni accademici precedenti; per la presente relazione sono state prese in considerazione soltanto le valutazioni degli studenti che hanno frequentato i Corsi nell'a.a. 2024-25. L'89.6% di essi ha dichiarato di aver frequentato i Corsi in maniera completa o almeno per oltre la metà delle ore previste; questo dato non stupisce in quanto il CdS in Medicina Veterinaria è a frequenza obbligatoria e i docenti sono tenuti a verificare la presenza degli studenti sia in aula sia durante le attività pratiche.

Il giudizio generale sul Corso di Studio da parte degli studenti è complessivamente positivo, con valutazioni medie superiori a 3 in tutte le domande, con valori più elevati ($\geq 3,5$) per quanto riguarda la reperibilità dei docenti (3,6), l'utilità delle attività didattiche integrative e delle lezioni fuori sede (3,5), il rispetto degli orari (3,5), dei programmi (3,5), il rispetto dei principi di eguaglianza e pari opportunità (3,5). Il servizio di tutorato alla pari, anche se l'opinione è stata espressa da un numero non elevato di studenti (550), è risultato utile (3,5). I docenti, nel complesso, sono giudicati positivamente anche per quanto riguarda la chiarezza nell'esposizione degli argomenti (3,4), la qualità del materiale didattico messo a disposizione (3,2) e per la capacità di stimolare l'interesse degli studenti verso la loro disciplina (3,3). Il carico di studio degli insegnamenti è considerato proporzionato ai crediti assegnati con una valutazione di 3,1 identica a quello dello scorso anno accademico.

Il punteggio relativo all'adeguatezza delle aule in cui si sono svolte le lezioni in presenza è stato 2,8, confermando un andamento in discesa rispetto ai due anni passati, rispettivamente 3,1 e 3,3.

Nei suggerimenti che gli studenti hanno fornito per apportare miglioramenti alla didattica del Corso di Studio, nel complesso emergono soprattutto le richieste di migliorare la qualità del materiale didattico (434/3428, circa il 13%, dato leggermente superiore all'11% dello scorso anno), di fornirlo in anticipo (244/3428, circa 7%, dato leggermente superiore allo scorso anno, 5%), di inserire prove in itinere (308/3428, 9%, dato in netta diminuzione rispetto all'15% dello scorso anno), di migliorare il coordinamento con altri insegnamenti (232/3428, circa 7%, leggermente superiore all'anno scorso, 5%), di fornire più conoscenze di base (223/3428, circa il 6,5%), di aumentare il supporto alla didattica (circa il 6%) e eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti (208/3428, ossia il 6%); 370 questionari suggeriscono di alleggerire il carico didattico complessivo (circa 11%, dato leggermente superiore a quello dello scorso anno, 9%).

Per approfondire l'analisi dei questionari, sono stati presi in considerazione i giudizi complessivi sui singoli insegnamenti (BS02), comprese le codocenze: per il 92,5% delle valutazioni complessive, ovvero 87/94 insegnamenti, il giudizio è risultato uguale o superiore a 3, con il 7,5% (7/94) dei moduli d'insegnamento con giudizio complessivo comunque compreso fra 2,6 e 2,9. Utilizzando i parametri degli scorsi anni, non si è riscontrata alcuna criticità maggiore, in quanto in nessun insegnamento vi è stata una valutazione complessiva (BS02) uguale o inferiore a 2,5. In generale, l'analisi dei

questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti dell'a.a. 2024-25 è piuttosto soddisfacente.

Per quanto riguarda i tirocini, nel periodo di osservazione aprile-luglio 2025 sono stati 71 compilati questionari da parte di studenti che avevano dichiarato di aver svolto totalmente o per più del 50% le attività di tirocinio. Il giudizio generale sul tirocinio è complessivamente positivo, con valutazioni medie superiori a 3 in tutte le domande, con il valore più elevato (3,4) per le domande relative al rispetto del programma preventivato. Il giudizio più basso, ma comunque equivalente a "più sì che no" (3,1) è relativo alla domanda "Ritiene che le conoscenze acquisite nel corso del tirocinio siano sufficienti a fornire una adeguata professionalità da utilizzare efficacemente nel mondo del lavoro?".

Al termine di ogni periodo di tirocinio, inoltre, lo studente è tenuto a valutare le attività svolte utilizzando un questionario predisposto dal Corso di Studio. Le risposte qui contenute vengono successivamente inserite in un database dalla segreteria didattica di dipartimento. Nell'anno solare 2024, alla domanda "Sei complessivamente soddisfatto del tirocinio che hai appena svolto?" su 522 questionari compilati da 119 diversi studenti, 490 (93,8%) riportavano un giudizio positivo (371/522, 71,1%, rispondevano "decisamente sì", 119/522, 22,8% "più sì che no"). Dei rimanenti 32 questionari compilati da studenti insoddisfatti (8 "decisamente no" e 24 "più no che sì"), si trattava di attività svolte in 16 casi in strutture dell'Università, in 6 casi in una struttura pubblica e i rimanenti 10 in strutture private. Alla domanda "Come valuti il personale dedicato (tutor) che ti ha guidato durante le attività?" su 522 questionari compilati da 119 diversi studenti 411/522, 78,7%, rispondevano "decisamente sì", 90/522, 17,2% "più sì che no". Dei rimanenti questionari, 7 studenti indicavano "decisamente no" e 14 "più no che sì".

Link inserito: <http://>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

05/09/2025

Analizzando la sintesi della rilevazione delle opinioni dei laureati in Medicina Veterinaria che hanno compilato il questionario Almalaurea dopo aver conseguito il titolo nell'anno solare 2024 (42 su 44 laureati), emerge una soddisfazione complessiva del Corso di Studio: il 92,9% degli intervistati si ritiene soddisfatto del CdS (26,2%: "decisamente SI" e 66,7%: "più SI che NO"); il dato è superiore al valore di 82,8% espresso dai laureati 2023 e simile a quello dei laureati 2022 (92,4%). Il rapporto con i docenti è stato giudicato positivamente (11,9%: "decisamente SI" e 61,9%: "più SI che NO") e il 69% degli intervistati dichiara che, se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente al Corso di Laurea in Medicina Veterinaria nell'Ateneo Pisano, dato superiore al 65,7% del 2023.

Solo il 54,8% dei laureati ha ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio ("decisamente sì" o "più sì che no"), dato in aumento rispetto ai laureati 2023 (45,7%).

L'88,1% degli intervistati ha valutato positivamente l'organizzazione degli esami (38,1% sempre o quasi sempre soddisfacente, 50% per più della metà degli insegnamenti). Il 4,8% degli intervistati ha effettuato un periodo di studio all'estero, durante il quale ha convalidato uno o più esami e/o svolto attività di tirocinio riconosciute dal Corso di Studio. Il dato è aumentato rispetto al 2,9 dello scorso anno e al 3,2% del 2022.

Per quanto riguarda i servizi, il 57,1% dei laureati ha espresso parere positivo riguardo alle aule utilizzate per le attività didattiche: tale informazione conferma quanto emerso dall'analisi per la rilevazione dell'opinione degli studenti, circa la scarsa adeguatezza delle aule. Gli intervistati che hanno definito adeguato il numero di postazioni informatiche (37%) è basso, ma leggermente superiore al valore dello scorso anno (30,4%). Le biblioteche hanno ottenuto una valutazione decisamente positiva da parte del 13,5% degli intervistati (lo scorso anno erano il 44,4%) e abbastanza positiva nel 64,9% dei casi. Questo calo di gradimento potrebbe essere spiegato dai lavori di adeguamento strutturale che sono stati necessari per le strutture bibliotecarie del Dipartimento. Inoltre, il calo di abbonamenti a riviste scientifiche potrebbe aver contribuito a orientare la scelta degli studenti verso un giudizio "abbastanza positivo", rispetto a un giudizio "decisamente positivo". Le attrezzature per le attività didattiche quali laboratori o infrastrutture nelle quali si svolge l'attività pratica, sono state ritenute sempre, quasi sempre o spesso adeguate dall'88,1% degli intervistati.

Il 43,2% dei laureati nel 2024 in base alle valutazioni di AlmaLaurea si è laureato in Corso o entro il 1° anno fuori Corso (15,9% in corso; 27,3% entro il 1° anno fuori corso). Erano il 62,9% dei laureati nel 2023 e il 68,8% 2022. I rimanenti studenti dichiarano di essersi laureati con 2, 3, 4 o 5 ed oltre anni di ritardo (27,3%, 9,1%, 6,8% e 13,6%, rispettivamente), con un ritardo medio alla laurea di 2,4 anni e un indice di ritardo (rapporto tra ritardo e durata normale del corso) di 0,48.

L'indicatore risultava già in lieve calo dal 2022 al 2023, tuttavia l'andamento negativo si conferma anche per il 2024, con uno scarto percentuale maggiore. Le motivazioni potrebbero essere sempre attribuibili al COVID, considerando le ripercussioni a lungo termine della pandemia e delle misure di didattica a distanza sull'efficacia dello studio degli studenti. L'88,1% dei neolaureati intende proseguire la formazione dopo il conseguimento del titolo attraverso sia attività post-laurea universitarie, soprattutto scuola di specializzazione (28,6%), seguita dai master (14,3%), sia extrauniversitarie. I neolaureati sono interessati a lavorare sia nel settore pubblico (31%) sia privato (61,9%), il 31% si dichiara disponibile a lavorare in un altro paese europeo e il 19% anche in un paese extra-europeo.

Link inserito: <http://>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

05/09/2025

Dati di ingresso

Il Corso di Studio in Medicina Veterinaria è a numero programmato dal Ministero e il numero di studenti assegnati al CdS in Medicina Veterinaria di Pisa per l'a.a. 2024-25 è stato di 66 complessivi riservati a studenti comunitari e non comunitari residenti in Italia; n. 3 posti riservati a studenti extracomunitari non residenti in Italia, di cui 2 per cittadini aderenti al progetto Marco Polo.

L'Ateneo ha fornito i dati e gli indicatori di ingresso che saranno di seguito commentati relativi a 54 "immatricolati" ovvero gli studenti che hanno iniziato una nuova carriera universitaria al primo anno entro il 31 dicembre 2024; sono compresi gli studenti che hanno già concluso un percorso di studi precedente per rinuncia o per conseguimento del titolo (abbreviazioni di corso) e gli studenti che hanno effettuato un passaggio di corso entro il primo anno (28 febbraio dell'anno successivo a quello di immatricolazione). Sono esclusi, invece, quelli che non rientrano in una delle categorie precedenti e si iscrivono dopo il 31 dicembre per scorrimento della graduatoria nazionale. La numerosità reale degli iscritti al 1° anno nel 2024-2025 è stata superiore a quella su cui sono stati valutati i dati e pari al numero massimo di studenti iscrivibili secondo quando riportato nella tabella ministeriale.

Gli studenti provenivano soprattutto dal Liceo scientifico (54,3%), dal Liceo linguistico (13%), dal Liceo classico (10,9%) o da un istituto straniero (15,2%), mentre solo una piccola quota proveniva da un istituto magistrale (2,2%); il 56,2% aveva ottenuto un voto di maturità medio-alto (il 33,3% aveva ottenuto un voto uguale o maggiore a 90); gli immatricolati provenienti dalla Toscana rappresentavano il 50%, dato simile allo scorso anno. Seguono gli immatricolati provenienti dall'Emilia-Romagna (13%) e dal Lazio (7,4%). Nella coorte 2024 gli immatricolati stranieri rappresentano il 11,1%, valore leggermente superiore a quello dello scorso anno (10,6%). Si osserva una elevata percentuale di studenti di genere femminile (87%), superiore a quello dei 3 anni precedenti (68,1%, 81,6% e 75,0%).

Dati di percorso

La percentuale di studenti iscritti rispetto all'anno precedente, che sta a indicare la permanenza nel Corso di Studio, è sempre elevata in tutte le coorti analizzate (2017-2023) con un valore medio complessivo di permanenza dell'90,7% al 2° anno, del 93,5% al 3° anno, del 96,4% al 4° anno, e del 100% al 5° anno. I passaggi a un altro Corso di Studi dell'Ateneo sono in genere piuttosto bassi e concentrati prevalentemente nel primo biennio, nelle coorti 2020, 2021 e 2022 non ne sono stati registrati, mentre nella coorte 2023, sono stati il 4,7% al primo anno, nella coorte 2024 il 2,1% sempre al primo anno. Non vi sono stati studenti che si sono trasferiti in un altro Ateneo nella coorte 2022, mentre nella coorte 2021 ve ne sono stati al 2° anno (3,4%), così come nella coorte 2020 (3,1%). Nella coorte 2019, che si è comportata in modo anomalo, ve ne sono stati sia al 2° anno (11,8%) sia al terzo (7,7%). Nella coorte 2024 ve ne sono stati 2,1% al primo anno. La percentuale di iscritti che, invece, ha rinunciato agli studi è stata dell'8,3% al 1° anno per la coorte 2024, maggiore rispetto a quella del 2023 (2,3%) e 2022 (2,9%), ma inferiore a quella riscontrata per le coorti 2021 (11,8%) e 2020 (13,5%). La percentuale di studenti che rinuncia agli studi negli anni successivi al primo è piuttosto bassa in tutte le coorti analizzate.

Dall'analisi dell'avanzamento della carriera si può osservare che alla fine di ciascun anno di Corso gli studenti sono in grado di acquisire un significativo numero di CFU previsti dal piano di studio con un trend che si è mantenuto piuttosto costante a partire dal 2017, sia pure con un calo iniziale per la coorte 2019 che ha dovuto affrontare la didattica a distanza all'inizio della sua carriera universitaria, al 2023. Per la coorte 2024 il numero medio di CFU acquisiti dagli studenti attivi è lievemente inferiore a quella del 2023 (16,4 – dati aggiornati al 31 maggio 2023), tuttavia, per una valutazione complessiva occorrerà attendere i risultati aggiornati al 31.12.2024 poiché le medie potrebbero non discostarsi rispetto a quelle degli ultimi anni. Il voto medio degli esami di profitto nei vari anni delle coorti analizzate è medio-alto, prevalentemente superiore o uguale a 26/30. La percentuale di studenti attivi nelle coorti analizzate è elevata, in particolare negli anni dal 2° al 5° dove dalla coorte 2017 è sempre il 100%, eccetto per la coorte 2022 in cui la percentuale si abbassa leggermente (96,8, 96,6).

Dati di uscita

Per analizzare i dati in uscita sono state prese in considerazione le coorti 2017, 2018 e 2019, ovvero 33, 34 e 39 studenti immatricolati al 1° anno; in queste coorti, 14/106 studenti (13,2%) si sono laureati in corso (7/14 entro il 30 settembre, 7/14

entro il 31 maggio successivo).

Se si valutano i dati di Alma Laurea riportati per anno di Laurea e non per coorte d'iscrizione, emerge che nell'anno 2024, il 43,2% degli studenti (erano 62,9% nel 2023) ha conseguito il titolo in Corso (15,9%) o entro il primo anno fuori Corso (27,3%).

I dati in uscita forniti da Almalaurea, integrati con quelli elaborati dall'Ateneo pisano, dimostrano che la percentuale di studenti del CdS in Medicina Veterinaria che riesce a laurearsi in pari, o entro il primo anno fuori corso, è in calo. Ciò è già stato discusso nel paragrafo relativo all'indicatore B7.

Link inserito: <http://>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

05/09/2025

Dai risultati delle analisi del profilo post-laurea e occupazionale dei laureati in Medicina Veterinaria nel 2023, intervistati a 1 anno dal conseguimento del titolo (hanno risposto in 28 su 36 laureati), emerge che il 92,6% ritiene la Laurea molto efficace/efficace per il lavoro svolto e il 74,1% ha dichiarato di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite durante il percorso di studio. Inoltre, l'66,7% degli intervistati afferma di aver acquisito una formazione professionale molto adeguata all'attività lavorativa svolta.

Per quanto riguarda la situazione lavorativa a un anno dalla Laurea, il 96,4% (era il 80% nel 2022), mentre il 3,6% ha dichiarato di non lavorare e di non cercare lavoro. Il 17,9% è, o è stato, impegnato in ulteriori studi (Dottorato di ricerca, scuola di specializzazione, master di primo livello o master di secondo livello) e il 39,3% svolge o ha svolto un tirocinio/praticantato o uno stage in azienda. Nell'indagine occupazionale a 3 e 5 anni dal conseguimento del titolo accademico si evidenzia un miglioramento della condizione occupazionale dei medici veterinari, con rispettivamente il 97,1% e l'96,1% di laureati che lavorano.

Dei laureati nel 2023 che risultano lavorare ad un anno dal conseguimento del titolo, la maggior parte ha dichiarato di farlo in modo autonomo (33,3%, inferiore al 50% del 2022 e al 72,2% del 2021) e una più bassa percentuale a tempo determinato (7,4%) o indeterminato (7,4%); nessuno degli intervistati ha dichiarato di lavorare senza contratto. Valutando anche le indagini occupazionali dei laureati in Medicina Veterinaria dopo 3 e 5 anni dal conseguimento del titolo si può osservare come l'attività lavorativa continui a essere prevalentemente di tipo autonomo (rispettivamente il 72,2% e il 65,3% degli intervistati), seguita da posizioni a tempo indeterminato (2,8% e 20,4% a 3 e 5 anni, rispettivamente) con una riduzione dei lavoratori senza contratto (5,6% e 0%). A 3 anni dalla laurea l'11,1% degli intervistati dichiarava di avere una borsa o assegno di studio o di ricerca, quota che scendeva al 6,1% a 5 anni.

La maggior parte dei laureati in Medicina Veterinaria presso l'Università di Pisa rimane a lavorare nel centro Italia a un anno dal titolo (70,4%), il 14,8% lavora al nord, il 3,7% al sud, mentre l'11,1% lavora all'estero (nell'indagine dei laureati del 2022 questi ultimi erano il 6,3%).

La retribuzione iniziale è di circa 1301 euro netti mensili nei laureati a un anno dal titolo, con nessuna differenza fra uomini (1302 euro netti) e donne (1299 euro netti). In seguito, la retribuzione media tende ad aumentare (1725 a 3 anni e 2060 euro a 5 anni dal conseguimento del titolo) ed è presente un divario significativo tra i generi (mediamente 1514 euro per le donne e 2435 euro per gli uomini a 3 anni dalla laurea e 1883 euro per le donne e 2510 euro per gli uomini a 5 anni dalla laurea). A 5 anni dalla laurea il 28,6% degli uomini ha un'attività lavorativa a tempo indeterminato, contro il 17,1% delle donne, che nel 65,7% dei casi svolgono una attività in proprio, contro il 64,3% degli uomini. Il 73,3% degli uomini ha partecipato ad almeno un'attività di formazione di laurea (nel 26,7% dei casi una scuola di specializzazione, nel 13,3% un dottorato di ricerca e Master di II livello), simile al 72,2% delle donne (nel 27,8% dei casi una scuola di specializzazione, nel 16,7% dei casi un Master di II livello o di altro tipo e nel 8,3% dei casi un dottorato di ricerca). Il numero di ore lavorative settimanali medie a 5 anni dalla laurea sono 40 (44 per gli uomini e 38,5 per le donne, nonostante il part-time sia diffuso solo in quest'ultimo genere, nel 2,9% delle lavoratrici). Il tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro è progressivamente diminuito: 3,3, 4,2 e 6,1 mesi per gli intervistati a 1, 3 e 5 anni dalla laurea.

Link inserito: <http://>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

05/09/2025

Al termine di ogni periodo di tirocinio, il Responsabile della struttura che ha seguito le attività pratiche dello studente, invia all'Unità Didattica – Servizio Studenti del Dipartimento di Scienze Veterinarie una “Scheda di valutazione Tirocinio” in cui esprime una valutazione del tirocinante, mediante la seguente scala: “insufficiente - sufficiente – buono – ottimo”. Tale valutazione prende in considerazione sia aspetti riguardanti l'apprendimento del tirocinante sia il suo inserimento nella struttura.

Nell'anno solare 2024, dalla ricognizione delle opinioni degli enti o delle aziende che hanno ospitato gli studenti per il tirocinio, su 522 questionari compilati da circa 84 strutture si sono sempre evidenziate valutazioni ottime o buone per tutti i parametri della scheda, ad eccezione di sette “sufficiente” relativi a due studenti.

Link inserito: <http://>