



Denominazione del Corso di Studio: MEDICINA VETERINARI (VET-LM 5)

Classe di Laurea: LM-42: Medicina Veterinaria

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof.ssa Alessandra Rota (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Federica Fontanelli (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Maurizio Mazzei (Docente del CdS)

Prof.ssa Giovanna Preziuso (Docente del CdS)

Dott. Stefano Degl'Innocenti detto Lucchesi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Dott.ssa Tina Pelligra (Rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

- **9/11/2023**, invio per email ai componenti del Gruppo di Riesame degli indicatori di monitoraggio annuale aggiornati al 30/09/2023 (Prot. 16033 del 9 novembre 2023).
- **10/11/2023**, si è riunita la Presidenza del CdS (Presidente e Vice-presidente) per la valutazione delle modalità operative e degli indicatori e la redazione di una prima bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA).
- **10/11/2023**, invio per email ai componenti del Gruppo di Riesame della convocazione della riunione del 17-11-2023 (Prot. 16112 del 10/11/2023).
- **16/11/2023**, invio al Gruppo del riesame della bozza preliminare della Scheda di Monitoraggio Annuale. Successivamente si sono incontrati il Presidente del CdS e un componente del Gruppo del riesame (Prof.ssa Giovanna Preziuso) per una prima revisione della bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale stessa.
- **17/11/2023**, il Gruppo del Riesame si è riunito per la lettura completa della Scheda di Monitoraggio Annuale, apportando le adeguate modifiche. Si decide di inviare il documento al Responsabile AQ del Dipartimento e a tutti i componenti del Consiglio di CdS.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Al fine della compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale per l'accREDITAMENTO periodico delle sedi e dei Corsi di Studio Universitari, il Gruppo di Riesame del CdS in Medicina Veterinaria di Pisa ha analizzato gli indicatori riportati sulla Scheda del Corso di Studio fornita dal MUR e aggiornata al 30/09/2023.

Per la redazione del presente commento è stato utilizzato il "quadro sinottico organizzato per temi" proposto dal Presidio della Qualità dell'Ateneo di Pisa.

Indicatori sull'attrattività del CdS

Poiché il numero di studenti ammessi al CdS in Medicina Veterinaria per anno accademico è determinato annualmente dal Ministero e diverso per ciascuna sede, non è possibile fare un confronto con altri Atenei per gli indicatori sull'attrattività.

Interessante rilevare che circa la metà degli studenti che accede al primo anno del CdS ha già una carriera accademica precedentemente avviata in un altro CdS (**iC00a e iC00b**): ciò è dovuto probabilmente al fatto che gli studenti che non riescono a superare il test per entrare a Medicina Veterinaria si iscrivono a un altro CdS prima di ripetere nuovamente il test di ammissione con la finalità di acquisire CFU. Nel 2022 il 58,3% degli avvisi di carriera proveniva da regioni diverse dalla Toscana (**iC03**), percentuale simile a quella dello scorso anno e alla media nazionale, ma inferiore a quella dell'area geografica, e l'11,1% aveva conseguito il precedente titolo di studio all'estero (**iC12**), valore decisamente più elevato rispetto all'area geografica o alla media nazionale.

Indicatori sulla prosecuzione degli studi

iC14 – iC21 - iC23: La percentuale di studenti immatricolati puri che proseguono nel II anno del CdS in Medicina Veterinaria nel 2021 appare in miglioramento rispetto all'anno precedente (90,3% vs l'88,6% del 2020 e l'80,8% del 2019), simile comunque alla media dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale. Due dei 3 studenti che non hanno proseguito nel CdS in Medicina Veterinaria hanno proseguito la carriera nel sistema universitario al II anno (**iC21**), nessuno dei quali in un altro Corso di Studio dell'Ateneo (**iC23**, valore inferiore allo scorso anno e alla media dell'area geografica e nazionale).

iC24: nel 2021, la percentuale di abbandoni del CdS in Medicina Veterinaria **dopo N+1** anni degli immatricolati puri è stata del 15,4%, inferiore ai due anni precedenti (25,0% e 23,8%). La percentuale di abbandoni è leggermente inferiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento e a quella nazionale.

Indicatori sulla regolarità degli studi e della produttività degli iscritti

iC00d – il numero totale di studenti iscritti al CdS è simile a quello osservato lo scorso anno e leggermente più elevato di quanto osservato nel 2019 e 2020. L'incremento degli iscritti degli ultimi anni è probabilmente dovuto a un numero superiore di immatricolati puri e di avvisi di carriere negli anni 2020-2022.

iC01 – La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare 2021 è del 47,4%, superiore a quella dell'anno precedente (39,8%), e non lontana dal valore del biennio 2018-2019 (52-53%). La percentuale osservata quest'anno, è superiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento e simile a quella nazionale.

iC13, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS – dall'analisi complessiva di questi indicatori si evidenzia che gli studenti immatricolati puri del CdS in Medicina Veterinaria di Pisa nel 2021 hanno mostrato una buona produttività degli studi al 1° anno di Corso. Gli indicatori sono in netto miglioramento rispetto all'anno precedente e risultano simili (**iC13, iC15, iC15BIS**) e talvolta superiori (**iC16, iC16BIS**) a quelli dell'area geografica di riferimento e sempre molto vicini alla media nazionale.

iC10– nel 2021, la quota di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del Corso (0,8/1000) è aumentata rispetto all'anno precedente, in cui era 0%, ma è ancora inferiore al 2019 (1,24%). Questi valori sono comunque inferiori sia rispetto alla media dell'area geografica di riferimento che, ancor più, a quella nazionale.

Indicatori sui laureati

iC02 – nell'anno 2022, la percentuale di studenti (avvisi di carriera) che si sono laureati entro la durata normale del

Corso (46,3%) è ben superiore a quella del 2021 (40,8%) e del 2020 (28,6%). La percentuale è superiore a quella dell'area geografica di riferimento e a quella nazionale. Questo indicatore che alcuni anni fa era segnalato come criticità, può essere considerato oggi un punto di forza.

iC22 – anche questo indicatore evidenzia una proporzione elevata di studenti, questa volta immatricolati puri, che nel 2021 si sono laureati in Medicina Veterinaria a Pisa entro la durata normale del Corso: 60,0%, inferiore rispetto al 65,4% dell'anno precedente ma ben superiore sia a quello dell'area geografica di riferimento (42,9%) sia a quello nazionale (46,5%) e si può quindi considerare oggi un punto di forza.

iC17 - si evidenzia che nel 2021 il 69,2% degli studenti immatricolati puri si è laureato entro un anno oltre la durata normale del corso, percentuale superiore rispetto a quella dell'anno precedente (58,3%) e superiore sia a quella dell'area geografica di riferimento sia a quella nazionale.

iC11 – nel 2022 la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è lo 0%, inferiore alla media dell'area geografica di riferimento e inferiore a quella nazionale. Questo valore è inferiore anche a quello del 2021, in cui era il 10%.

Indicatori su soddisfazione e occupabilità dei laureati

iC07-iC07BIS-iC07TER – gli indici mostrano che nel 2022 l'81,5% dei laureati in Medicina Veterinaria a Pisa, a 3 anni dal conseguimento del titolo, lavorano svolgendo un'attività lavorativa regolamentata da un contratto o una formazione retribuita; questo dato, in leggero aumento rispetto allo scorso anno, è leggermente inferiore alla media dell'area geografica di riferimento e a quella nazionale.

iC26 – iC26BIS– l'analisi di questo indicatore mostra che l'opportunità occupazionale dei neolaureati in Medicina Veterinaria di Pisa a un anno dal titolo è migliore nel 2022 (76,5%) rispetto a quanto visto nei due anni precedenti (65,5% e 65,1% nel 2021 e nel 2020, rispettivamente); questo indicatore è migliore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento e alla media nazionale (70-71%). Anche la percentuale di coloro che svolgono una attività lavorativa regolamentata da un contratto o una formazione retribuita è leggermente superiore alla media dell'area geografica o a quella nazionale.

iC26TER – La percentuale (67,7%) di laureati non impegnati in una attività formativa non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto è simile all'anno precedente ma in calo rispetto al 2020 ed è inferiore rispetto alla media nazionale e dell'area geografica (72,4% e 72,1%, rispettivamente).

iC18 – iC25 – nel 2022, il 73,6% dei laureati in Medicina Veterinaria a Pisa ha dichiarato che si iscriverebbe nuovamente a questo Corso di Studio: questo dato è simile all'area geografica di riferimento e superiore a quella della media nazionale (73,7% e 68,0%, rispettivamente). La percentuale di laureandi che si dichiara complessivamente soddisfatta del CdS nello stesso anno di riferimento è aumentata rispetto al 2021 (92,5% rispetto a 78,3%), ed è simile rispetto alla media dell'area geografica di riferimento e leggermente superiore a quella nazionale.

Indicatori sulla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza

iC05 – il rapporto studenti regolari/docenti, 5,7, è aumentato dal 2019, quando era pari a 4,9, e dal 2020, quando era 5,2, ma in miglioramento rispetto al 2021 (6,0). Il dato del 2022 risulta di poco inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (5,9) ma superiore a quella nazionale (5,0).

iC08 – tutti i docenti del CdS appartengono a settori scientifico-disciplinari delle materie di base e caratterizzanti del Corso di Studio di cui sono anche docenti di riferimento.

iC19-iC19BIS, iC19TER – Le ore di didattica erogata effettuate da docenti a tempo indeterminato (83,6%), è in lieve incremento rispetto a quella dello scorso anno (81,8%) ma inferiore a quella di tre anni prima (88,5%) e a quella del 2018 (circa 91,9%) ed è inferiore anche alla media dell'area geografica di riferimento (89,5%) e a quella nazionale (89,2%). Anche includendo le ore di didattica effettuate da ricercatori di tipo B e di tipo A il valore risulta in leggero incremento rispetto all'anno precedente ma è ben inferiore alle medie dell'area geografica o nazionali, indicando un frequente ricorso a docenti a contratto.

iC27-iC28 - Il rapporto studenti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) del 2022 è simile rispetto ai due anni precedenti ma incrementato rispetto al 2018 e 2019 (8,5 rispetto a 7,6-7,7), superiore alla media dell'area geografica di riferimento (7,6) ma inferiore a quella nazionale (10,3). Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno è incrementato rispetto all'anno precedente e notevolmente superiore al 2019, questo principalmente per l'aumento degli studenti iscritti al primo anno, ma in linea con la media dell'area geografica e inferiore a quella nazionale.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		X
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	X	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		