



**UNIVERSITÀ  
DI PISA**

**Modello di riepilogo  
del Monitoraggio Annuale**  
a cura del Gruppo di Riesame del CdS

**Denominazione del Corso di Studio: Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali**

**Classe di Laurea: LM86**

**Composizione del Gruppo di Riesame del CdS**

*Componenti obbligatori:*

Prof. Marco Mariotti (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Dott.ssa Marta Raffaelli (Rappresentante degli studenti)

*Altri componenti:*

Prof.ssa Gisella Paci (Docente del CdS)

Prof.ssa Roberta Nuvoloni Paci (Docente del CdS)

Dott.ssa Francesca Pedonese (Docente del CdS)

Dott. Stefano Degl'Innocenti Detto Lucchesi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Dott. Andrea Costanzo (Rappresentante del mondo del lavoro)

Dott. Maurizio Sonno (Rappresentante del mondo del lavoro)

Dott. Jacopo Goracci (Rappresentante del mondo del lavoro)

Dott. Cesare Di Notte (Rappresentante del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre:

Titolari di Aziende (strutture con le quali l'Ateneo ha stipulato convenzioni e presso le quali i nostri studenti svolgono attività di tirocinio finale):

*Aziende Zootecniche*

*Aziende Agro-alimentari*

*Aziende Multifunzionali*

*Aziende Mangimistiche*

*Laboratori di analisi alimenti*

*Industrie lavorazione/trasformazione alimenti di origine animale*

*ARAT*

*CiRAA*

*Istituti Zooprofilattici*

*Studi Professionali*

*L'elenco di tali strutture e dei relativi responsabili è pubblicato sul Sito del Dipartimento di Scienze Veterinarie.*

*Esperti e Portatori di interesse di attività che coinvolgono i laureati:*

*Angela Galasso, libero professionista ARB*

*Francesco Fratto, libero professionista ARB*

*Daniele Taffon, Coldiretti*

*Peppe Orefice, Slowfood Italia*

*Guido Invernizzi, Dip. Vespa, UniMi*

*Luca Arzilli, ARAT*

*Luigi Casanovi, libero professionista*

*Ordini professionali, Collegi e Associazioni*

*Agronomi*

*Agrotecnici*

*FIDSPA*

*Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto (indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri anche telematici o della corrispondenza via email):*

- 04 novembre 2021 (incontro in presenza e telematico su Teams)
- 18 novembre 2021 (incontro in presenza e telematico su Teams)
- 25 novembre 2021 (incontro in presenza e telematico su Teams)

## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Le criticità emerse nel precedente riesame erano relative soprattutto al basso numero medio di CFU acquisiti per anno, al conseguente allungamento delle carriere e alla scarsa internazionalizzazione.

Considerato quanto sopra, sulla base dell'esame degli indicatori aggiornati al 02/10/2021, il CdS in WPA-LM ha individuato quelli che a suo avviso sono i più adatti ad indicarne le prerogative fondamentali. In particolare, è stato deciso di usare gli stessi indicatori dello scorso anno allo scopo di seguirne l'evoluzione diacronica, eventualmente aggiungendone di nuovi, ove necessario.

### **Indicatori sull'attrattività**

L'indicatore iC00c ha subito un crollo rispetto agli anni precedenti (da 17 a 3 negli ultimi due anni), e anche rispetto ai valori medi di area geografica e nazionali. Fra l'altro, l'indicatore IC04, che ha subito solo un leggero decremento (da 39% a 33% negli ultimi due anni), indica come la bassa attrattività si confermi soprattutto nei confronti degli studenti provenienti dal nostro Ateneo. Questi dati fortemente negativi, anche se presumibilmente sporadici, hanno indotto una immediata e profonda riflessione nel CdS a cui è seguita una modifica di regolamento piuttosto marcata, con la revisione del percorso didattico e l'aggiunta di aspetti relativi alla sostenibilità delle produzioni zootecniche. Ovviamente i risultati di queste variazioni dovranno essere verificati nei prossimi anni.

### **Indicatori sulla prosecuzione degli studi**

L'indicatore iC14 è risultato massimo (100%), a fronte di valori peraltro molto elevati anche per le medie di area geografica e nazionale (100 e 95%).

L'indicatore iC24 (8%), aumentato leggermente rispetto allo scorso anno (era al 4%), si presenta tuttavia in linea con i valori di area (7%) e nazionali (9%). Anche quest'anno quindi questo indicatore fotografa un punto di forza del CdS. L'andamento positivo viene confermato anche dall'indicatore iC23 che nello stesso periodo rileva l'assenza di passaggi ad altro CdS.

Nel complesso i dati continuano ad indicare un adeguato livello di motivazione degli studenti che scelgono questo corso di laurea.

### **Indicatori sulla regolarità degli studi e della produttività degli iscritti**

Da un confronto diacronico l'indicatore iC00d evidenzia un calo tra il 2018 ed il 2020 (da 55 a 40), condiviso del resto anche a livello di area geografica (da 45 a 40) e nazionale (da 59 a 50).

Prendendo in considerazione l'indicatore iC15 si osserva solo un leggero decremento tra il 2018 (89%) ed il 2019 (82%), con valori paragonabili a quelli di area geografica e nazionale. In maniera simile l'indicatore iC13, pur mostrando un decremento del valore nell'ultimo anno che si è però verificato anche nelle aree di confronto, rivela una percentuale (57%) che si mantiene al di sopra di quella dell'area geografica (55%), anche se inferiore a quella nazionale (69%), per cui possiamo considerare questo aspetto ancora parzialmente positivo.

Per quanto riguarda gli indicatori relativi all'internazionalizzazione, i valori sono risultati nulli negli anni dal 2017 al 2020, anche se nel 2019 tra gli studenti iscritti era presente uno studente proveniente dall'estero, il che ha sporadicamente elevato il valore dell'indicatore iC12 al di sopra della media di area geografica e nazionale. Il CdS considera tra i propri obiettivi un potenziamento delle attività di internazionalizzazione, quali ad esempio i tirocini all'estero. Allo scopo di migliorare questo indicatore, il CdS ha intenzione, fin dal prossimo semestre di calendarizzare in orario delle lezioni un intervento di 2 ore da parte del CAI per informare gli studenti sulle possibilità e opportunità di internazionalizzazione e sulla possibilità di ottenere il doppio titolo con l'International Master on Rural Development, coordinato dall'Università di Gent. Sono inoltre allo studio ipotesi di convenzioni con università straniere (anche extra UE) con percorsi formativi simili.

### **Indicatori sui laureati**

Nell'ambito degli indicatori relativi ai laureati vengono presi in considerazione gli indicatori iC02 e iC17.

L'indicatore iC02 evidenzia un incoraggiante incremento nel corso degli ultimi 2 anni, con valori che hanno raggiunto il 27% nel 2020, pur rimanendo ben al di sotto dei valori relativi alle aree di confronto (70-80%).

L'indicatore iC17 presenta nel 2019 un valore pari al 62% evidenziando un forte abbassamento rispetto all'anno precedente (era 76%) ed ancora un netto distacco rispetto ai valori di area geografica e nazionale (circa 70-80%).

Nel complesso gli indicatori evidenziano una criticità per il CdS in quanto indicano un allungamento delle carriere rispetto alle aree di confronto, criticità che appare parzialmente attenuata dal trend in crescita dell'indicatore iC02. Il CdS ritiene opportuno procedere ad un monitoraggio delle carriere degli studenti, allo scopo di individuare eventuali blocchi che impediscano agli studenti di laurearsi in pari.

#### **Indicatori su soddisfazione e occupabilità dei laureati**

L'indicatore iC07 evidenzia un valore (50%) in calo rispetto all'anno precedente e inferiore a quello di area geografica e nazionale (circa 80%). Questo dato negativo è confermato dall'indicatore iC26 che si attesta al 47%, anch'esso inferiore ai dati di area geografica e nazionale (50-60%).

Questi due indicatori evidenziano il passaggio da quello che era un punto di forza degli anni passati ad un punto di debolezza. Già da qualche anno, il CdS ha predisposto dei questionari di valutazione del percorso didattico da sottoporre alle parti interessate ed ha individuato alcune figure del mondo operativo, coinvolgendole nel riesame del CdS o, più in generale, raccogliendone i pareri e le proposte in occasione degli incontri di consultazione. Il CdS intende continuare a proporre molteplici e differenziate occasioni di confronto con le parti interessate, allo scopo di intervenire sull'offerta didattica per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro dei laureati in WPA-LM. A tale proposito, come già accennato, partendo da quanto emerso in questi incontri, è stata avviata una discussione all'interno del CdS che ha portato alla riorganizzazione del percorso didattico, con l'inserimento delle tematiche della sostenibilità in diversi insegnamenti.

Riguardo all'indicatore iC25, nel 2020 i soddisfatti sono risultati il 91%, valore in linea con quello emerso a livello nazionale e superiore a quello di area geografica. Anche l'iC18 evidenzia un valore elevato (82%), superiore a quello rilevato lo scorso anno ed a quelli di area geografica e nazionale. Negli ultimi due anni c'è stato quindi un miglioramento del grado di soddisfazione dei laureati, e quindi si conferma punto di forza del CdS. Visti gli ulteriori interventi di riorganizzazione del CdS sarà però necessario il monitoraggio di tale indicatore anche nei prossimi anni.

#### **Indicatori sulla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza**

Dall'indicatore iC08 si rileva un rapporto tra docenti di ruolo dei SSD di base e caratterizzanti ed i docenti di riferimento pienamente soddisfacente, in quanto presenta valori del 100%, superiori alla media di area geografica e nazionale.

Considerando l'indicatore iC19, il valore del 2020 (61%), si presenta invece più ridotto rispetto all'anno precedente e risulta anche inferiore ai valori di area geografica e nazionale. Il valore dell'indicatore iC09 anche se lievemente inferiore ai valori di area geografica e nazionale, continua a mantenersi superiore al valore di riferimento (0,8).

## RIEPILOGO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

### Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		X
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		X
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		X
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		

<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		X
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		